

## Framkvæmdaáætlun skólaárið 2014-2015

|                      | Markmið  | Aðgerð  | Ábyrgð   | Lok |
|----------------------|--|---|--|-----|
| <b>Allt skólárið</b> | Jafnréttisáætlun höfð til hliðsjónar við mannaráðningar.   | Stuðst við lagaramma þegar jafn hæfir einstaklingar sækja um  | Skólastjóri  |     |
| <b>Allt skólárið</b> | Að kanna hvort kynjamun sé að finna í þátttöku foreldra í viðtölum við annaskil.                   | Kennarar skrá hjá sér hvort það er móðir, faðir eða bæði sem mæta í viðtölin. Hvert teymi skoðar niðurstöðurnar og ræðir.   | Kennarateymi og stjórnendur þrisvar á ári.   |     |
| <b>Allt skólárið</b> | Að efla meðvitund starfsfólks um jafnréttissjónarmið í öllu skólastarfi.                           | Kennarar setji upp kynja-gleraugun við gerð kennsluáætlana. Nota uppbot í þágu jafnréttismála Kennarar hvattir til að ígrunda sérstaklega kennsluhætti sína m.t.t. mismunandi þarfa einstaklinga. | Kennarar og námsráðgjafi<br><br>Mikilvægt að grípa umræðu sem er í samfélaginu um þessi mál. |     |
| <b>Haust</b>         | Umræða um Jafnréttisáætlun og endurskoðun hennar meðal starfsfólks, í skólaráði og í foreldraráði. | Jafnréttisáætlun lögð fyrir starfsmannafund og skólaráð.  | Skólastjóri.   |     |
| <b>Haust</b>         | Áætlunin gerð aðgengileg á heimasíðu skólans.  | Áætlunin sett í PDF skjali inn á heimasíðu skólans  | Stjórnendur  |     |

Jafnréttisstefna Oddeyrarskóla

|                 |   |   |   |  |
|-----------------|---|---|---|--|
| <b>Október</b>  | Kanna staðalímyndir meðal nemenda 3. 6. og 9. bekkur.   | Jafnréttisnefnd Oddeyrarskóla leggur fyrir könnun   | Jafnréttisnefnd leggur kannanir fyrir bekkina.                  |  |
| <b>Nóvember</b> | Að ræða hugsanlegan kynjamun í tengslum við frammistöðu nemenda í samræmdum prófum.             | Deildarstjóri skoði framvindu og greini sérstaklega hvort um kynjamun sé að ræða. Ef svo er skal farið í að skoða hugsanlegar orsakir.                                | Deildarstjóri Kennarateymi.                                     |  |
| <b>Nóvember</b> | Að nemendur 9. bekkjar kynnist fjölbreyttum störfum.  | 9. bekkur fer í starfkynningu Opið hús fyrir foreldra vegna starfskynninga  | Námsráðgjafi og umsjónarkennari 9. bekkjar.                     |  |
| <b>Desember</b> | Að nemendur kynnist ólíkum störfum í gegnum foreldra og aðra t.d. með viðtölum og/eða kynningum | Reynt að fá foreldra til að kynna störf sín í ákveðnum bekkjum. Þeir sem kynna hvattir til að beina sjónum sínum að því að bæði kynin eigi jafnan aðgang að störfunum | Umsjónarkennarar umræddra bekkja ásamt náms- og starfsráðgjafa. |  |
| <b>Janúar</b>   | Aukið víðsýni nemenda gagnvart mismunandi hlutverkum  | Hugað að jafnréttismálum í tengslum við árshátíð  | Kennarar  |  |
| <b>Febrúar</b>  | Að kanna viðhorf og líðan nemenda.  | Leggja fyrir stutta nafnlausu en þó kyngreinda könnun um viðhorf nemenda til jafnréttismála og líðan þeirra í skólanum. Vinna   | Námsráðgjafi og jafnréttisnefnd                                 |  |

Jafnréttisstefna Oddeyrarskóla

|             |                                      |   |                                     |  |
|-------------|--------------------------------------|---|-------------------------------------|--|
|             |                                      | úr könnunni með það í huga hvort kynjamun sé að finna í niðurstöðunum.  |                                     |  |
| <b>Mars</b> | Að nýta upplýsingar til framþróunar. | Kennarateymi ræði niðurstöður viðhorfs- og líðankönnunar og fari í hugflæði um viðbrögð við þeim niðurstöðum. Áhersla lögð á naflaskoðun og ígrundun um kennsluhætti og námsumhverfi. | Kennarateymi.                       |  |
|             |                                      |   |                                     |  |
| <b>Mai</b>  | Endurskoðun á jafnréttisáætlun       | Allir starfsmenn lesa yfir áætlunina og koma með tillögur að breytingum.  | Jafnréttisnefnd.<br>Allt starfsfólk |  |