



Oddeyrarskóli

Valgreinar fyrir nemendur í 8., 9. og 10.
bekk Oddeyrarskóla



Skólaárið 2015-2016

Efnisyfirlit

Hagnýtar upplýsingar um val nemenda	4
Valgreinar í Oddeyrarskóla.....	5
Aðstoð við moodle/lestur fyrir 8.-10. bekk.....	5
Easy English fyrir 8.-10. bekk	5
Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk.....	5
Handverk fyrir 8.-10. bekk.....	6
Heimilisfræði fyrir 9.-10. bekk.....	6
Íþróttافرæði og útivist fyrir 8.-10. bekk.....	6
Kvikmyndagerð fyrir 8.-10. bekk	6
Leiklist fyrir 8.-10. bekk	6
Leir fyrir 8.-10. bekk	7
Myndlist fyrir 8.-10. bekk	7
Smíðar fyrir 8.-10. bekk.....	7
Yoga og slökun fyrir 8.-10. bekk	8
Upplýsingamennt fyrir 9.-10. bekk.....	8
Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri.....	9
Aðhlygning og umönnun fyrir 9.-10. bekk.....	9
Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk.....	9
Crossfit fyrir 8. – 10. bekk	9
Ekkert slor. Kynning á íslenskum sjávarútvegi fyrir 8.-10. bekk	10
Ferðamálafræði fyrir 8.-10. bekk.....	10
Félagsvísindi (félagsfræði, mannréttindi o.fl.) fyrir 9. og 10. bekk ...	11
Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk	11
Franska fyrir 9. og 10. bekk	11
Heilsurækt á Bjargi fyrir 9. – 10. bekk	12
Heimspeki fyrir 9. – 10. bekk.....	12
Knattspyrnuskóli Þórs fyrir 9. – 10. bekk.....	12
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk	13
Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.	13
Leitin að Grenndargralinu fyrir 8. – 10. bekk	13
Líkamsrækt Átak fyrir 9. og 10. bekk.....	14
Margmiðlun fyrir 8. – 10. bekk.....	14
Marimba fyrir 8. – 10. bekk.....	15
Má ég? Á ég? Fyrir 9. og 10. bekk.	15

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.....	15
Sjónlistir fyrir 9. og 10. bekk. Kennt í VMA í allt skólaárið.	15
Stjörnufræði/jarðfræði fyrir 8. – 10. bekk.....	16
Stærðfræði 102 – (STÆ1024). Fyrir nemendur í 9.-10. bekk.....	16
Söngur og gleði fyrir 8.-10. bekk	17
Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk	17
Tréiðnir (IGK1712) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á haustönn í VMA.	17
Uppeldis- og sálarfræði fyrir 9. og 10. bekk.	17
Útivist og hreyfing fyrir 8. – 10. bekk	18
Yoga fyrir 9. og 10. bekk.....	18
Þýska fyrir 9. og 10. bekk.....	19

Hagnýtar upplýsingar um val nemenda

Þegar nemandi velur sér valgrein er mikilvægt að hann velti öllum möguleikum vel fyrir sér og ræði hugmyndir sínar við foreldra eða forráðamenn. Valið á að byggja á áhuga og þörfum hvers og eins en ekki því hvert félagarnir stefna. Hafið í huga að valgreinar eru jafn mikilvægar og aðrar námsgreinar og kröfur um ástundun og árangur jafnmiklar og í öðrum greinum.

Ekki er víst að hægt verði að verða við öllum óskum nemenda um valgrein. Greinar geta fallið niður vegna lítillar þátttöku eða annarra ófyrirséðra orsaka. Einnig getur komið fyrir að fleiri sækja í greinar en hægt er að koma að.

Hver nemandi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Nemendur í 8. bekk eru með 31 kest., í kjarna og þurfa því að velja sér þrjár valgreinar (ein valgrein jafngildir tveimur kest.) og verður a.m.k. ein þeirra að vera list- eða verkgrein í Oddeyrarskóla. Nemendur í 9. og 10. bekk eru með 29 kest., í kjarna og þurfa því að velja sér fjórar valgreinar og verður a.m.k. ein þeirra að vera list- eða verkgrein í Oddeyrarskóla.

Athugið að valgreinarnar innan Oddeyrarskóla eru kenndar hálfan veturinn og því þurfa nemendur að velja jafn margar greinar fyrir og eftir áramót. Nemendur mega velja sér sömu valgrein bæði fyrir og eftir áramót. Samvalsgreinar eru flestar kenndar allan veturinn, þær eru kenndar í grunnskólum bæjarins og fleiri stöðum. Gert er ráð fyrir að nemendur nýti sér strætisvagnakerfi til að koma sér á milli staða.

Nemendur eiga þess kost að fá félagsstarf metið eða nám utan skólans og skal þess þá getið neðst á umsóknarblaðinu. Að hausti þarf að skila inn staðfestingu frá þjálfara/kennara/umsjónaraðila og foreldri/forráðamanni á þar til gerðu eyðublaði frá skólanum. Að vori þarf að skila til skólans mati á ástundun og vinnubrögðum. Nemendur og foreldrar bera ábyrgð á ástundun í metnu vali. Athugið að starfsemi utan skólans má að hámarki meta sem fjórar kennslustundir á viku. Foreldrar bera allan kostnað af tómskundastarfi sem óskað er eftir að fá metið með þessum hætti. Fáir nemandi fjarnám við framhaldsskóla metið samsvarar tveggja eininga áfangi einni valgrein.

Nemendum og foreldrum/forráðamönnum er velkomið að hafa samband við Fjólu Kristínu deildarstjóra fk@akmennt.is, sími 460-9550, ef eitthvað er óljóst.

Mikilvægt er að valblöðum sé skilað útfylltum til ritara í síðasta lagi fimmtudaginn 30. apríl 2015.

Valgreinar í Oddeyrarskóla

Aðstoð við moodle/lestur fyrir 8.-10. bekk

Lýsing. Í þessari valgrein verður boðið upp á aðstoð við heimaverkefni á moodle, bæði í stærðfræði og íslensku. Auk þess verður lögð áhersla á frjálsan lestur, nemendur lesa bækur sem þeir gera grein fyrir í viðtali við kennara. Fyrir viðtalið verða nemendur að afhenda kennara stutta skriflega umfjöllun um bókina. Á álagstímum geta nemendur fengið að vinna að öðrum verkefnum, svo sem ritgerðum.

Námsmat byggir á virkni og áhuga í tímum og umfjöllunum um bækur.

Easy English fyrir 8.-10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Markmið:

-Að byggja upp sjálftraust nemenda gagnvart ensku og efla áhuga þeirra á henni.

-Að nemendur auki orðaforða sinn og öðlist aukna færni í grunnþáttum enskrar málfræði og málnotkunar.

Unnið verður með orðaforða, málnotkun og málfræði í gegnum lestur á einföldum textum, spilum, leikjum og spjalli.

Námsefni: Verkefni frá kennara, margmiðlunarefni, leikir og spil.

Námsmat: Ástundun, vinnusemi og verkefnavinna. Horft verður til framfara.

Ath: Valgrein fyrir þá sem eiga í erfiðleikum með að tileinka sér ensku.

Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk

Markmið:

- ✓ Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- ✓ Að nemendur efli sinn félagslega þroska.
- ✓ Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmýnd .
- ✓ Að nemendur kynnist annarri menningu og öðlist jákvætt viðhorf í garð þeirra.
- ✓ Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

Inntak: Framsögn, framkoma, fundarsköp, skipulagning á viðburðum, skoðanaskipti, samvinna, virðing fyrir öðrum.

Leiðir: Nemendur vinna mikið í hópum að verkefnum. Kynningar eru á hugmyndum nemenda. Nemendur læra að setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim. Nemendur fá jafnframt utanaðkomandi fræðslu sem þeir svo velta fyrir sér í umræðuhópum.

Námsmat:

- ✓ 50% Annarverkefni – nemendur vinna saman 6 í hóp að fræðsluefni sem þeir kynna fyrir bekknum. Frjálst val á framsetningu.
- ✓ 20% Virkni
- ✓ 10% Mæting
- ✓ 10% Sjálfsmat og jafningjamat
- ✓ 10% Lokaverkefni – einstaklingsverkefni þar sem nemendur fara yfir veturinn og skila af sér skýrslu þar sem fram kemur upplifun þeirra á starfinu, hvað var gott og hvað mátti betur fara og hugmyndir að góðu félagsmiðstöðvarstarfi fyrir framtíðina. Hver nemandi fær umsögn bæði fyrir haust- og vorönn.
- ✓ Sjálfsmat og jafningjamat félagsmiðstöðvarráðs er mjög mikilvægur hluti þess óhefðbundna náms sem fram fer félagsmiðstöðinni.

- ✓ Ígrundun er mjög mikilvæg bæði fyrir hópinn og einstaklingana innan hans. Metið er hvort eitthvað hefði mátt betur fara og hægt er að notast við þetta mat við skipulagningu og undirbúning næsta viðburðar. Þetta gefur hópnum sameiginlega ábyrgð og tækifæri til að gera alltaf betur.
- ✓ Hver og einn þarf að skila sjálfsmati einu sinni í mánuði. Félagsmiðstöðvarráðið fer yfir hvern viðburð að honum loknum og leggur sameiginlegt mat á hvernig til tókst.

Dæmi um viðburði:

Sameiginlegir viðburðir félagsmiðstöðvanna:

Söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkenning), brettahelgi, íþróttadagur, spurningakeppni og skálaferð.

Viðburðir innan félagsmiðstöðvar:

Kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, gistikvöld og spilakvöld.

Fjöldi kennslustunda í viku: 2 tímar í viku allt skólaárið auk þess að mæta og vinna á viðburðum sem þau skipuleggja.

Greinin hefur aðsetur í hverjum skóla fyrir sig.

Handverk fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Í þessari valgrein fá nemendur tækifæri til að fást við fjölbreytt handverk. Þeir geta lært að þrjóna, hekla, sauma út og þrykkja myndir og mynstur á bómullarefni. Auk þess fá þeir tækifæri til að gefa gömlum hlutum nýtt líf og búa til verðmæti úr verðlausum hlutum.

Námsmat: Símat. Verkefni eru metin þegar þeim er lokið. Tekið er tillit til áhuga, umgengni og vinnusemi nemenda. Vinnumappa er hluti af einkunn.

Heimilisfræði fyrir 9.-10. bekk

Lýsing: Nemendur munu kynna ýmis konar matargerð. Þó verður helsta áherslan á hefðbundinn íslenskan heimilismat með þeim breytingum sem átt hafa sér stað síðustu ár. Vonandi getum við búið til sultur og hlaup, sem og tekið slátur. Einnig verður áhersla á bakstur. Reynt verður að fara í heimsóknir þar sem matvælaframleiðsla fer fram og kynna þannig ferlinu frá búi og út í búið.

Frágangur er mikilvægur þáttur í eldamennsku og verður sá þáttur sértaklega metinn til einkunnar.

Námsmat: Vinna í tímum, hegðun, virkni, samvinna, áhugi og verklag og eins og áður hefur komið fram kemur þríf og frágangur til með vera metinn inn í einkunn.

Íþróttufræði og útivist fyrir 8.-10. bekk

Markmiðið er að stuðla að fjölbreyttri hreyfingu og kynna nemendum margskonar íþróttagreinar. Einnig að bæta líkamlegt atgervi nemenda og vekja athygli þeirra á heilsusamlegu lífverni. Lögð verður áhersla á styrk og þol með þrek- og styrktaræfingum. Kennsla fer fram í íþróttasal en einnig verða farnar nokkrar ferðir, t.d. skíðaferð, hjólaferð, gönguferð og fleira. Kennst verður einu sinni í viku í 80 mín.

Námsmat byggist á virkni í kennslustundum og mætingu.

Kvikmyndagerð fyrir 8.-10. bekk

Lýsing. Nemendur fá kynningu á fjölbreyttum gerðum kvikmynda, s.s. stuttmyndum, viðtölum og heimildamyndum. Þeir gera síðan sínar eigin myndir, skrifa handrit, gera tökuáætlun, leikstýra, kvikmynda og leika.

Námsmat: Virkni, vinnubrögð, frumkvæði og afrakstur.

Leiklist fyrir 8.-10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Markmið valgreinarinnar er m.a. að þjálfa nemendur í framsögn, framkomu og tjáningu. Áhersla verður lögð á að efla sjálfsmynd nemandans svo hann finni hjá sér öryggi til að standa á sviði fyrir framan hóp og tjá sig með

söng, leik, orðum og/eða hreyfingu. Sérstök áhersla á framsögn og spunavinnu, bæði leik- og söngspuna. Ef vel gengur sýnir hópurinn verk á árhátíð skólans í janúar.

Námsmat byggist á þátttöku og framförum.

Leir fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Undirbúningsvinna er í skissubók. Í tímum útfæra nemendur eigin hugmyndir í þrívíð verk. Einnig verða ákveðin skylduverkefni úr leir. Efni sem verður unnið með eru leir, pappi og hugsanlega pappmassi. Meðal annars verður hægt að hanna ýmsar öskjur auk skrauthluta af ýmsu tagi. Grunnurinn er þrívídd og formskynjun þar sem nemendur reyna að koma hugmyndum sínum í framkvæmd.

Námsmat: Metin er vinna, ástundun og virkni.

Myndlist fyrir 8.-10. bekk

TEIKNING - ÞRÍVÍDD, FJARVÍDD OG HLOTATEIKNING

Portret og módel - Hlutateikning og skygging - Unnið eftir lifandi fyrirmyndum, ljósmyndum og stuðst við bækur. Efni að eigin vali. T.d. Blýantur – Kol - Túss – Blek -Akryl – Vatnslitir. Undirbúningsvinna er í skissubók.

Fjarvídarteiknun - Efnismeðferð að eigin vali. Blýantur, kol, málning o.fl. Undirbúningsvinna er í skissubók. Nemendur læri um myndbyggingu. Skoði samspil ljóss og skugga. Í þessum tímum er nákvæmni mikilvæg, þeir sem hafa áhuga á arkitektúr og tækniteikningu ættu að nýta sér þetta. Gerðar verða fjarvídard myndir sem sýna hús og umhverfi. Þrívíddarmyndir þar sem bæði er farið eftir reglum og þær brotnar. Einnig velja nemendur sér einhvern hlut til að teikna nákvæmlega eftir mælingum og skyggja hann að síðustu. Nemendur vinna með blý, túss og blek á pappír og nota bæði horn og T- stikur við gerð mynda. Nemendur vinna bæði eigin hugmyndir og fá grunnverkefni frá kennara.

Grafík: Undirbúningsvinna er í skissubók. Í tímum útfæra nemendur eigin teikningar með mismunandi þrykkætni, svo sem dúkristu, þurrnál og einþrykk. Grunnurinn er teikning sem síðan er útfærð í þrykkmyndir í svart/hvítu og litum.

Pappmassi: Undirbúningsvinna er í skissubók. Í tímum útfæra nemendur eigin hugmyndir í þrívíð verk. Hugmyndavinna frjálís. Efni sem verður unnið með eru alls konar pappír sem til fellur og veggfóðurslím sem unnið er í pappmassa. Álpappír og vír til að styrkja hlutina. Meðal annars verður hægt að hanna ýmsar öskjur, skálar, dýr, skúlptúra auk skrauthluta af ýmsu tagi. Grunnurinn er þrívídd og formskynjun þar sem nemendur reyna að koma hugmyndum sínum í framkvæmd.

Námsmat: Metin er vinna, ástundun og virkni.

Smíðar fyrir 8.-10. bekk

Tekið er mið af aðalnámskrá grunnskóla í hönnun og smíði, þrepamarkmið 8-10. Svo sem:

- Smíða vandaða hluti á eigin spýtur
- Ná tókum á notkun bitjárna
- Takast á við vinnuaðferðir sem ekki hefur verið glímt við áður
- Þekkja fjölbreyttar samsetningaraðferðir
- Hafi lært að velja viðfangsefni úr mörgum hugmyndum
- Geti notað fríhendisteikningu við hönnun

Stefnt er að því að vinna sem mest í ferskan skógarvið. Notkun rennibekks kemur til greina.

Nemendum verða sett fyrir ákveðin verkefni hvert á eftir öðru í þeim tilgangi að uppfylla þessi markmið. Útfærslu hvers hlutar er svo hægt að sníða að getu hvers og eins. Eingöngu verður um smáhluti að ræða, myndskurður kemur til greina.

Smíðar án véla. Flestir læra fyrst að skrifa með blýanti, tölvan kemur seinna. Smíði án véla er á undahaldi, en smíði með handverkfærum er á sama hátt og skriftin grunnur allrar smíðakunnáttu og besta leiðin til að kynna eðli og eiginleikum mismunandi efna. Nánast hvað sem er er hægt að smíða úr tré án þess að vélar komi við sögu, það tekur ef til vill meiri tíma til að byrja með, en með æfingunni verður munurinn minni.

Farið verður í hvernig það má tálga saga hefla skera beygja og forma og líma án þess að vélar komi við sögu, nema kannski til að bora, en það er ekki nauðsynlegt. Einnig kemur til greina að nota málma, eins og kopar, messing eða nýsilfur í skartgripum eða nytjahlutum.

Gera má ráð fyrir að hluti námsins fari fram utandyra, til dæmis við efnistöku í skógi.

Yoga og slökun fyrir 8.-10. bekk

Lýsing. Unnið er með jógastöður sem efla styrk og jafnvægi líkamans. Í jóga er lögð áhersla á öndun gegnum allar æfingar. Farið verður í margar stöður í hverjum tíma þar sem áherslan verður ýmist á styrk, jafnvægi eða liðleika. Allir geta stundað jóga, hver og einn fer á sínum hraða og gerir eins og hann getur.

Unnið er með slökun og hugleiðslu. Slökun og eða hugleiðsla er að gefa sér tíma til að staldra við, beina athyglinni inn á við og leyfa sér að finna fyrir því sem er án þess að bregðast við því eða dæma, bara leyfa því að vera. Slökunaröndun er undirstöðuatriði í sjálfstýringu og sjálfuppbyggingu. Allir geta lært að slaka á og að nota slökun í daglegu lífi. Hún styrkir okkur, eykur vellíðan og jafnvægi.

Námsmat; virkni og ástundun

Upplýsingamennt fyrir 9.-10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Markmið námskeiðsins er að nemendur þjálfast í vinnubrögðum við notkun netmiðla og leitast verður við að þeir verði sjálfstæðir í vinnubrögðum, geti beitt gagnrýnni hugsun og virt siðferði í heimildavinnu og allri umgengni á netinu.

Námskeiðið byggist á notkun Google umhverfisins og hvernig það getur nýst okkur í námi og starfi. Meðal efnis sem farið verður í:

- Gmail
- Google Drive
 - Að búa til og vinna með skjöl
 - Að búa til kynningar
 - Eyðublað. Forrit sem notað er til að búa til spurningakannanir
 - Að vinna með gögn í töflureikni
- Google Sites. Nemendur setja upp heimasíðu út frá áhugasviði í Google umhverfinu.
- Prezi. Forrit til að útbúa glærुकynningar á netinu.
- Fingrasetning. Nemendur þjálfast í notkun fingrasetningar sem auðveldar alla vinnu í tölvum.
- Notkun heimilda og heimildaskráning.
- Jafningjafræðsla. Nemendur fá tækifæri til að miðla þekkingu sinni til félaga. Hver nemandi útbýr örkyrningu á forriti/vefsíðu eða öðru efni sem hann hefur áhuga og þekkingu á og kynnir fyrir hópnum.

Námsmat: Jafningjamat, hópamat og mat kennara.

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri

Aðhlygning og umönnun fyrir 9.-10. bekk – Kennt á haustönn í VMA.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA.

Kennarar á sjúkraliðabraut fara yfir nokkra verkþætti í hjúkrun og umönnun, s.s. umbúnað í rúmi, mæla blóðþrýsting, lífsmörk, aðstoð við athafnir daglegs lífs og fá upplýsingar um störf sjúkraliða, stuðningsfulltrúa og félagsliða í nærsamfélaginu (sambýli, heilsugæsla, heimahjúkrun, heimilishjálp, sjúkrahús). Jafnframt verður farið í helstu þætti endurlífgunar, viðbrögð við slysum (112), slysavarnir á heimilum og í því vinnuumhverfi sem nemendur eru í.

Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á haustönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Virkni og þátttaka nemenda ásamt verkefnum sem gerð eru í kennslustundum.

Kennt á mánudögum kl. 13:20-14:40 á haustönn í VMA.

Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluaðferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmiskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennt á þriðjudögum kl. 13:50-15:10 í KA húsinu.

Crossfit fyrir 8. – 10. Bekk

CrossFit er íþrótt/æfingakerfi sem hefur notið mikilla vinsælda undanfarin ár. CrossFit var upphaflega sett saman sem æfingakerfi fyrir lögreglu- og slökkviliðsmenn í Bandaríkjunum. Fyrstu Heimsleikarnir í CrossFit voru haldnir í 2008 þá á litlum sveitabúgarði en hafa vaxið margfalt síðan.

Námskeiðið er kennt af CrossFit þjálfurum með Level 1 þjálfararéttindi, umsjónarmaður námskeiðsins er grunnskólakennari með góða reynslu af unglingsþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kenna vandlega þær grunnhreyfingar sem notast er við í CrossFit og byggja svo ofan á þann grunn eins og kostur er.

Í unglinga CrossFit eru hagnýtar náttúrulegar grunnhreyfingar vandlega kenndar og fléttaðar inn í skemmtilegar æfingar. Áhersla er lögð á að auka færni á tíu sviðum almennrar líkamlegrar getu.

1. Þol
2. Þrek
3. Styrkur
4. Liðleiki
5. Afl
6. Hraði
7. Samhæfing
8. Nákvæmni
9. Snerpa
10. Jafnvægi

Einnig komum við inn á mikilvægi hvíldar og næringar fyrir íþróttamenn og unglinga almennt.

Námsmat byggir fyrst og fremst á áhuga og virkni nemenda í tímum sem og almennri kurteisi og jákvæðu viðhorfi ☺

Kennsla fer fram á föstudögum kl. 13:50-15:10 í húsnæði CrossFit Akureyri, Njarðarnesi 10.

Ekkert slor. Kynning á íslenskum sjávarútvegi fyrir 8.-10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Lýsing: Í valgreininni fá nemendur tækifæri til að kynna sjávarútvegi á margvíslegan hátt. Farið verður í heimsóknir og nemendur fá kynningar frá fólki sem þekkir vel til sjávarútvegs, s.s. sérfræðingum Hafró, HA og starfsmönnum sjávarútvegsfyrirtækja. Þannig fá nemendur innsýn í veiðar, vinnslu, skipakost, veiðarfæri, rannsóknir á fiskistofnum og fleira. Auk þess gefst þeim kostur á að veiða fisk og flaka. Valfagið mun að stórum hluta byggjast upp á heimsóknum í fyrirtæki tengd sjávarútvegi og frásögnum fólks sem þekkir vel til sjómennsku, veiða og útgerðar. Nemendur skrifa vikulega í dagbók stutta lýsingu á því sem gert var í hverjum tíma. Því skjali verður deilt með kennara á Google Drive.

Námsmat: Dagbókarskrif og virkni í kennslustundum.

Kennt á þriðjudögum kl. 13:50-15:10 á ýmsum stöðum í bænum en heimaskóli valgreinarinnar er Oddeyrarskóli og þangað mæta nemendur þá daga sem ekki verður farið í heimsóknir. Suma daga getur verið um lengri lotur að ræða og þá falla aðrir tímar niður í staðinn. Greinin hefur aðsetur í Oddeyrarskóla á þriðjudögum kl. 13.50-15.10

Ferðamálafræði fyrir 8.-10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Helstu markmið eru að nemendur:

- auki þekkingu sína á því sem ferðamenn sækjast eftir að sjá og upplifa á Íslandi
- kynnist því sem nærumhverfið hefur að bjóða, þ.e. „ferðamannabærinn Akureyri“ og Norðausturland.
- átti sig á að hugtakið ferðamál er yfirheiti um bæði ferðalög og ferðaþjónustu
- átti sig á að ferðamálafræði skarast við samfélagsvísindi, náttúruvísindi og viðskiptafræði
- átti sig á að ferðamennska er ört vaxandi atvinnugrein sem skilar miklum tekjum í þjóðarbúið

Eftirfarandi atriði eru lögð til grundvallar:

- jarðfræði Íslands – helstu náttúruöfl
- veðurfar – áhrif þess á líf fólksins í landinu
- gróðurfar – plöntur sem eru einkennandi fyrir Ísland
- dýralíf – villt spendýr, fuglar og fiskar
- mannlíf – uppruni Íslendinga, búseta og lifnaðarhættir frá landnámi og fram á okkar daga
- náttúrvernd – þjóðgarðar og friðlönd
- helstu ferðamannastaðir í hverjum landshluta

Námsefni :

- Valið efni frá kennara
- upplýsingar af Netinu
- bæklingar ýmissa ferðaþjónustuaðila

Tilhögun kennslu:

Áhersla verður lögð á fjölbreytta kennsluhætti. Nemendur fá stutta fyrirlestra, taka þátt í umræðum, upplýsingaleit og verkefnavinnu. Farið verður í nokkrar vettvangsferðir og þá fá nemendur tækifæri til að kynna sér starfsemi nokkurra ferðaþjónustuaðila á Akureyri. Valgreininni lýkur með rútferð og leiðsögn um vinsælar ferðamannaslóðir í nágrenni Akureyrar.

Námsmat:

Þátttaka og virkni í kennslustundum, kynning á völdum ferðamannastöðum á Íslandi, einstaklings-, para- og hópverkefni.

Kennt í Lundarskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Félagsvísindi (félagsfræði, mannréttindi o.fl.) fyrir 9. og 10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Lýsing: Fjallað um nokkrar helstu greinar félagsvísinda og þær kynntar nemendum,

t.d. þjóðfélagsfræði, mannfræði, kynjafræði, heilsufélagsfræði, aðferðafræði, almenn félagsfræði, nútímafræði, afbrotufræði, þroskasálfræði, vinnusálfræði, heilsusálfræði ofl.

Einnig verður sérstaklega fjallað um hugtökin mannréttindi og jafnréttindi, hvað merkja þau og hvaða máli skiptir þetta okkur?

Markmið: Að nemendur kynnist nokkrum ólíkum flokkum innan félagsvísinda. Að nemendur læri að þekkja rétt sinn og annarra, kynnist því hvernig jafnréttis og mannréttindamálum er háttað á Íslandi sem og öðrum löndum.

Að nemendur geti tekið þátt í umræðum, tjáð eigin skoðanir og horft með gagnrýnum augum á ýmis viðfangsefni sem tekin verða fyrir.

Námsgögn: Ýmsar bækur tengdar efninu, greinar af netinu, sjónvarpsefni og fl.

Námsmat: Þátttaka í umræðum og ýmis verkefnavinna, bæði einstaklings- og hópverkefni.

Kennt í Brekkuskóla á föstudögum kl. 13:50-15:10.

Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk

Námskeiðið samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar. Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatríðin og búa þau til nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu. Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinna nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.

Kennslan verður nokkuð lotubundin því farið verður í a.m.k. tvær veiðiferðir sem dekkja töluverðan hluta tímafjölda námskeiðsins. Gera má ráð fyrir að flestir tímanna fari fram að hausti og svo að vori en bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrirfram ákveðnum tíma yfir veturinn.

Námsmat verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda.

Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

Greinin hefur aðsetur í Brekkuskóla á þriðjudögum kl. 13:50-15:10.

Franska fyrir 9. og 10. bekk

Markmið áfangans eru:

- að nemendur fái grunnorðaförða í frönsku
- að nemendur læri undirstöðuatríði í málfræði
- að nemendur fái þjálfun í að hlusta á talað franskt mál
- að nemendur geti tjáð sig með stuttum einföldum setningum á frönsku
- að vekja áhuga nemenda á Frakklandi og franskri menningu

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Café Crème 1, méthode de français*. Kennari mun einnig velja efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna hluta úr frönskum kvikmyndum, velja tónlistarefni og tímaritsgreinar. Í kennslunni verður Frakkland kynnt fyrir nemendum og reynt að vekja áhuga þeirra á landi og þjóð. Reynt verður að tengja kynninguna áhugasviði nemenda. Unnið verður með grunnorðaförða svo sem að heilsa, telja, þekkja litina og

stuttar almennar setningar. Farið verður í grunnmálfræðiatríði á borð við persónufornöfn, nafnorð, greini og grunnsagnir. Þá fá nemendur einnig tækifæri til að æfa framburð með stökum orðum og stuttum setningum.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám og hópvinna verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt. Einnig verða skrifleg einstaklings- og samvinnuverkefni hluti af lokaeinkunn.

Kennt í Lundarskóla á þriðjudögum kl. 13:50-15:10.

Heilsurækt á Bjargi fyrir 9. – 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn íþróttakennara Síðuskóla og einnig koma kennarar Bjargs að kennslunni með sérhæfða tíma til kynningar.

Markmið námskeiðsins er því að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prufa þær fjölbreyttu leiðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum til hreyfingar. Einnig að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti af heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimisal og tækjasal. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Hentar vel þeim sem hafa áhuga fyrir því að stunda líkamsrækt.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kenntla fer fram á Bjargi við Bugðusiðu á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Heimspeki fyrir 9. – 10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Heimspékítímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfar nemendur í heimspékilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspeki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimspeki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Einnig verður stuðst við valda kafla úr bókunum Hugsí og Veröld Soffíu. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspekingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining. Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttaka í umræðum, færslur í dagbók og verkefnaskil.

Kennt í Síðuskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Knattspyrnuskóli Þórs fyrir 9. – 10. bekk

Knattspyrnuskóli Þórs er fyrst og fremst ætlaður nemendum sem æfa knattspyrnu í 3. flokkum Þórs - drengja og stúlkna. Það er skilyrt af hálfu Þórs að nemendur sækja allar æfingar, á skólatíma og utan. Auk hefðbundinna æfinga eiga nemendur að sækja 3-4 fyrirlestra um mataræði/næringarfræði, fíkniefni/tóbak/áfengi, leikfræði o.fl. og eru þeir haldnir í Hamri um helgar. Fyrirlesarar eru ýmsir. Nemendur borga æfingagjöld eins og aðrir í Þór en fá frían æfingagalla. Nemendur geta fengið 4 vikustundir metnar fyrir þátttöku í Knattspyrnuskólanum, þ.e.a.s. 2 fyrir valgreinina og 2 fyrir þátttöku í æfingum félagsins.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennsla fer fram í Boganum á miðvikudögum og aðrar æfingar eru á hefðbundnum æfingátímum. Ekki er útilokað að æfing verði fyrir skólatíma að morgni.

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta. Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá vinnu- og áhugasemi og framkomu.

Námsmat: Tekið er mið af áhugasemi, einbeitingu og árangri.

Kennsla fer fram í Glerárskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna (12 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgrip, nælur, armbönd, belti og hálskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum, hrosshári og fl.

Leirmótun (8 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (12 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og e.t.v. eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) ofl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum kl. 13:50.

Leitin að Grenndargralinu fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Takmark þátttakenda er að finna Grenndargralið sem búið er að koma fyrir á vissum stað á Akureyri. Þátttakendur fá eina þraut til lausnar í viku hverri. Þraut sem tengist sögu Eyjafjarðar. Við lausn hveðrar þrautar fá þátttakendur bókstaf. Markmiðið er að safna að lágmarki tíu bókstöfum sem fást við úrlausn þrautanna sem þeir svo nota til að mynda ákveðið orð. Orðið er nokkurs konar lykilorð og er þekkt úr sögu heimabyggðar. Þegar þátttakendur ná að raða saman bókstöfunum og mynda sjálf lykilorðið öðlast þeir rétt til að hefja leit að Grenndargralinu. Til þess fá þeir eina lokavísbendingu sem vísar þeim á fundarstaðinn. Hér snýst allt um að vera á undan keppinautunum. Sá eða þeir sem finna Gralið standa uppi sem sigurvegarar. Þeir fá gralið afhent til varðveislu í eitt ár. Einnig fá þeir verðlaunapeninga til eignar. Allir sem klára þrautirnar tíu fá viðurkenningarskjal fyrir góða frammistöðu eftir langa og stranga leit. Þátttakendur útbúa kynningarspöld sem birtast á heimasíðu leitarinnar.

Markmið: Kynna sögu og menningu heimabyggðar með skemmtilegum vettvangsferðum og rannsóknarleiðangrum. Leitin tekur 10 vikur. Hún hefst í byrjun september og henni lýkur um miðjan nóvember.

Námsefni: Öll möguleg hjálpargögn til að leysa þrautirnar; tölvur, bækur, blöð, tímarit, landakort, amma og afi o.s.frv.

Kennsluaðferðir : Þrautirnar birtast á heimasíðu Leitarinnar (www.grenndargral.is) á sama tíma í viku hverri. Þátttakendur hafa þannig viku til að leysa hverja þraut. Þrautirnar kalla á mismikið vinnuframlag. Sumar krefjast heimildavinnu fyrir framan tölvu eða bók meðan aðrar krefjast rannsóknarleiðangra um Akureyri. Námið fer að öllu leyti fram utan kennslustofunnar. Samskipti umsjónarmanns og þátttakenda fara þannig að mestu leyti fram á gagnvirkan hátt þar sem heimasíðan gegnir lykilhlutverki við að koma upplýsingum á framfæri til þátttakenda.

Námsmat: Símat. Umsjónarmaður Leitarinnar fer yfir lausnir þátttakenda sem skilað er inn með tölvupósti. Ljúka þarf níu fyrstu þrautum á fullnægjandi hátt til að fá valgreinina metna.

Greinin hefur aðsetur í Giljaskóla.

Líkamsrækt Átak fyrir 9. og 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einnig að þjálfra þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti af heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimísal, t.d. Body pump, spinning og palla. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kennsla fer fram á þriðjudögum kl. 13:50-15:10.

Margmiðlun fyrir 8. – 10. bekk.

Farið verður yfir undirstöðuatriði í ýmiskonar margmiðlun. Margskonar miðlar verða nýttir til að framleiða efni. Mikilvægt er að nemendur nýti eigið ímyndunarafl við framleiðslu á ýmiskonar margmiðlunarefni.

Markmið að nemandi:

- nýti tækni á jákvæðan hátt í námi sínu
- læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi
- læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni
- náí að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni

Lýsing

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta hæfileika sína sem best. Notaðir verða mismunandi miðlar eins og stuttmyndir, hljóð, texti, tónlist, myndir eða forritun og þeim blandað saman á mismunandi vegu með ýmiskonar forritum.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni. Áfanginn mun halda úti vefsíðu og þannig birta hluta af efni sem framleitt verður yfir veturinn, nemendur munu sjálfir koma að þeirri uppsetningu.

Námsefni

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og sínum. Forritin verða nýtt t.d. til að gera stutt/hreyfimyndir, myndvinnslu, rafróbókagerð, kynningar, forritun, vefsíður, námsleiki og hljóðupptökur.

Sem dæmi um forrit eða síður má nefna: I-movie, Video-star, code.org, You-tube, Garage-band, Powtoon, Book-creator, Pic-collage, Padlet, ThingLink og Kahoot.

Listinn er á engan hátt tæmandi þar sem stanslaust koma inn ný forrit sem áhugavert er að prófa hverju sinni og eru hugmyndir frá nemendum vel þegnar.

Námsmat

Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur

Kennt verður í Brekkuskóla á föstudögum kl. 13:50-15:10.

Marimba fyrir 8. – 10. bekk.

Lýsing: Nemendur kynnist ásláttarhljóðfærinu Marimba sem er afrískt að uppruna. Það er ekki nauðsynlegt að kunna nótur en góð tilfinning fyrir takt og hrynjandi skiptir máli. Nemendur læra ný lög og undirbúa tónleikaprógramm. Nemendur læra samhæfingu og þjálfast í samspili. Farið verður yfir grunnhugtök í tónfræði.

Kennt fer fram í Giljaskóla á föstudögum kl. 13:50-15:10.

Má ég? Á ég? Fyrir 9. og 10. bekk. **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Lýsing: Umræður og verkefni um nærsamfélagið og hvað mótar og stýrir viðhorfum og ákvörðunartöku frá degi til dags (mér finnst þetta ljótt, allir í þór eru ömurleg en KA frábær, ég má þetta).

Farið verður í samskipti, boðleiðir, sjálfstæða hugsun, jafnrétti innan skólasamfélagsins, fjölþjóðasamfélag, áhrif fjölmiðla, réttur til skoðana, refsingar og réttindi barna og unglinga. Tekið verður á siðferðislegum álitamálum og er megin uppistaða áfangans umræður og umræðutengd verkefni í tímum.

Markmið: Að koma auga á hvað í samfélaginu hefur áhrif á okkur og hver mörkin eru á kröfum samfélagsins og sjálfstæði einstaklingsins. Mikilvægt er að gera sér grein fyrir samfélaginu og hver staða okkar sem einstaklinga innan samfélagsins er.

Námsbækur: Í greininni verður stuðst við námsefni úr ýmsum áttum, m.a. bækurnar Thinking in education, TimeWise, Kompás og Boys adrift (jafnrétti).

Kennt í Brekkuskóla á miðvikudögum kl. 13:50-15:10.

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.

Lýsing: Nemendur vinna ýmis smáverkefni sem tengja saman handverk og fræðileg viðfangsefni sem rafiðnaðarmenn fást við. Kynnt eru grunnatriði í rafmagnsfræði og ýmisir íhlutir skoðaðir. Nemendur kynnast einföldum verkfærum og mælitækjum og fá tækifæri til að prufa notkun þeirra.

Gerðar eru tilraunir sem tengjast rafmagns og segufræði og áhersla lögð á þátttöku nemenda og hugmyndaauðgi þeirra. Unnið er með hefðbundið raflagnaefni og einföld tengiverkefni framkvæmd. Einnig eru smíðuð einföld rafeindatæki.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá hana metna til eininga sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 13:20 – 14:40 á vorönn í VMA.

Sjónlistir fyrir 9. og 10. bekk. Kennt í VMA í allt skólaárið.

Sjónlistir – fyrsti áfangi (gefur einingar í frh. skóla)

Lýsing: Námið er í þrem hlutum þar sem lögð er áhersla á að þjálfra formskyn, að skoða rými og umhverfi og að teikna mannlíkamann.

1) Lögð er áhersla á uppbyggingu og samsetningu mismunandi forma - að nemendur geti teiknað einfalda hluti þannig að þeir sýnist réttir í rúminu.

2) Að nemendur geti teiknað einfaldar eins- og tveggja punkta fjarvídarteikningar í réttum hlutföllum.

3) Að nemendur geti teiknað mannlíkamann nokkurn veginn í réttum hlutföllum og geti gert sér grein fyrir því að fjarvídardar- styttingar breyta myndinni.

Mikilvægt er að nemendur geti þróað sínar eigin hugmyndir út frá teiknivinnunni og notfært sér

skissubækur við hugmyndavinnu sína.

Markmið: Að nemendur fái alhliða teikniþjálfun, læri að greina flókin form og geti túlkað þau í tví-þrívíðri teikningu með mismunandi teikniáhöldum og aðferðum.

Námsmat: Sí matsáfangi. Mjög mikilvægt er að vinna öll verkefni og skila þeim full unnum í lokin.

Kennt í VMA á þriðjudögum kl. 13:20-14:40 allt skólaárið.

Stjörnufræði/jarðfræði fyrir 8. – 10. bekk

Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrabrautir, sólkerfið okkar, jörðin og tunglið. Bókin Sól, tungl og stjörnur verður notuð og einnig margs konar efni af netinu sérstaklega af stjornufrædi.is. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við úrvinnslu verkefna. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnuskoðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Áhugi og frammistaða í kennslustundum, einstaklings- og samvinnuverkefni.

Kennt verður á mánudögum í Síðuskóla kl. 13:50-15:10.

Stærðfræði 102 – (STÆ1024). Fyrir nemendur í 9.-10. bekk

Áfangalýsing: Lagður er grunnur að vinnubrögðum í stærðfræði, nákvæmni í framsetningu, röksemdafærslum, farið í bókstafareikning og lausnir verkefna og þrauta.

Meginviðfangsefni eru upprifjun á talnameðferð og grundvallarreglum

stærðfræðinnar. Farið verður í jöfnur. Enn fremur er fjallað um hnitakerfið og jöfnu

beinnar línu. Áhersla er lögð á að varpa ljósi á hlutfallshugtakið frá mörgum hliðum.

Markmið að nemandi:

- hafi tileinkað sér undirstöðuatriði um talnameðferð
- kunni undirstöðuatriði algebru
- geti sett upp og leyst verkefni sem fela í sér jöfnur og formúlur
- geti beitt fjölbreyttum vinnubrögðum við lausn stærðfræðilegra verkefna
- þekki undirstöðuhugtök hnitarrúmfræði í sléttum fleti.

Nánari upplýsingar um áfangamarkmiðin er að finna á vef menntamálaráðuneytisins:

<http://www.menntamalaraduneyti.is/utgefid-efni/namskrar//nr/307>.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín allan veturinn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá tvær einingar sem geta nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsefni: Kennslubók í STÆ102 – Dæmahefti.

Námsmat: Skriflegt lokapróf, kaflapróf, heimaverkefni og vinna í tímum.

Vægi námsþátta:

Skriflegt lokapróf 70%

Kaflapróf 15%

Heimaverkefni og vinna í tímum 15%

Taki nemandi lokapróf þarf hann að ná 40% árangri á því prófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar.

Kennsla fer fram á miðvikudögum í Lundarskóla kl. 13:50-15:10.

Söngur og gleði fyrir 8.-10. bekk **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Þjálfar færne nemenda í að koma fram og tjá sig í söng. Nemendur kynnist hljóðritun (taka upp lög) og æfist í að syngja saman í röddum. Að nemendur geti sleppt fram af sér beislinu og leikið sér saman í alls kyns leikjum. Notast verður við innlifunaraðferðir- og tjáningu. Lögð verður áherslu á frumkvæði og sjálfstæð vinnubrögð. Einnig verður notað hvert tækifæri sem gefst til að læra leiki og leika okkur saman!

Virkni í tímum verður metin ásamt því að meta hvort nemendur sýni frumkvæði og jákvæðni við verkefni sem þeim verða falin.

Kennsla fer fram á mánudögum í Naustaskóla kl. 13:50-15:10.

Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk

Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar, s.s stimplar, stenslar, rammaþrykk o.fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni, flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:50 í 160 mín. lotum hálf t skólaárið.

Tréiðnir (IGK1712) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á haustönn í VMA.

Í áfanganum verður leitast við að gefa nemendum innsýn í verkstæðisvinnu á trésmíðaverkstæði. Unnin verða verkefni í vélum og höndum. Farið verður í útheftun, sögun, þússningu, borun, samsetningu og yfirborðsmeðferð. Verkefnin verða sniðin að nemendahópnum og miðuð að því að allir fari heim með smíðisgrip í annarlok. Mikilvægt er að nemendur mæti í fötum sem mega fá á sig lakk og bæ og geri sér grein fyrir því að á trésmíðaverkstæðum er ryk.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga,frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl.13:20– 14:40 á haustönn í VMA.

Uppeldis- og sálarfræði fyrir 9. og 10. bekk. **Féll niður vegna lítillar þátttöku.**

Markmið áfangans eru:

- að nemendur þekki og geti útskýrt nokkrar kenningar sálarfræði
- að nemendur geti greint á milli ólíkra uppeldisstefna
- að nemendur þekki mikilvægi virðingar, hróss og aga
- að nemendur fái innsýn í skóla- og uppeldisstarfs á yngsta stigi

Námsefni:

Valið efni frá kennara. Stuðst verður við bókina *Almenn sálfræði* en kennari úthlutar einnig tímaritsgreinum og lesefni úr uppeldisbókum. Farið verður yfir kenningar hugsmíðahyggju og atferlisstefnu. Leitast verður við að tengja lesefnið við aðstæður í daglegu lífi nemenda. Stefnit er á að fara í heimsókn á leikskóla og kynnast uppeldisstarfi á yngsta stigi.

Kennsluaðferðir:

Leitast verður við að hafa kennsluaðferðir fjölbreyttar þar sem nemendur verða hvattir til að taka virkan þátt í kennslustundum. Kennari verður meðal annars með innlögn í fyrirlestraformi og les

greinar/texta með nemendum. Þá munu nemendur vinna saman að verkefnum í fámennnum hópum og einstaklingslega.

Námsmat:

Námsmat fer fram alla önnina. Um verður að ræða leiðsagnarmat og frammistöðumat þar sem kennari leiðbeinir nemendum í hópa- og einstaklingsvinnu. Einnig verður skriflegt próf.

Kennt á vorönn á mánudögum kl. 13:50-15:10 í Lundarskóla.

Útivist og hreyfing fyrir 8. – 10. bekk

Markmið: Að nemendur læri:

grunnatriði útivistar, s.s. mikilvægi þess að klæða sig rétt, neyta hollrar fæðu og undirbúa sig vel áður en lagt er af stað t.d. með því að fylgjast með veðri og færð

að þekkja nokkrar gönguleiðir í nágrenni bæjarins

að þekkja nokkrar hjólaleiðir í nágrenni bæjarins

kynnist starfi björgunarsveita og ferðafélga á svæðinu

Kenninguáttir: Kennslan verður mjög fjölbreytt. Margskonar hreyfing og útivist verður kynnt og nemendur fá að prófa ýmislegt sem tengist viðfangsefninu hverju sinni. Hugað verður að umhverfinu í tengslum við viðfangsefni hverju sinni. Mikilvægt er að nemendur hafi aðgang að góðum skjólfatnaði og séu vel búnir til fótanna. Gert er ráð fyrir að nemendur komi sér sjálfir á upphafspunkt þar sem gönguferðir hefjast og séu sóttir að henni lokinni.

Dæmi um viðfangsefni í áfanganum:

- gönguskíði í Hlíðarfjalli
- skíði/bretti í Hlíðarfjalli
- fjórar gönguferðir á fjöllum (Súlur, Hlíðarfjall, Vaðlaheiði, Fálkafell)
- þrjúpraut
- hjólaferðir
- kynning á starfi björgunarsveita
- kynning á Ferðafélagi Akureyrar
- heimsókn á slökkvistöðina á Akureyri
- fræðsla um útivist og það sem henni tengist

Námsmat: Símat er allan veturinn og byggist námsmatið á mætingu, jákvæðni og áhuga á því sem verið er að fást við hverju sinni.

Valgreinin hefur aðsetur í Lundarskóla. Kennt er í námskeiðsfyrirkomulagi og mun tímamagn samsvara tveim kennslustundum á viku allt skólaárið. Þar sem viðfangsefni tímana taka mislangan tíma er ekki kennt vikulega heldur munu nemendur fá áætlun yfir tímana í skólabyrjun.

Yoga fyrir 9. og 10. bekk.

Markmið og kennsluáferð: Hér munum við kynnast yoga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun skiptast annars vegar í umræður/fræðslu sem mun fara fram í upphafi tímans og svo hins vegar verklegan hefðbundin Hatha yoga-tíma. Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi yogastöður, eins og t.d. höfuðstöðu, sporðdreka og dansarann ☺. Við munum einnig reyna að kynnast yoga frá fleiri hliðum, jafnvel fá til okkar gestkennara eða fara í vettvangsferðir sem upplýsa okkur enn frekar um yoga.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar og líkamsmyndina – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálfsöruggir og

ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða! Saman munum við finna þau verkfæri sem hjálpa þér að efla sjálfsmynd þína og öryggi.

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Yogakennari: Sigríður Dóra Sigtryggsdóttir.

Kennt í Jógahöfinu, Hafnarstræti 97 á föstudögum kl. 13:50-15:10.

Þýska fyrir 9. og 10. bekk

Markmið:

- að nemendur fái grunnorðaförða
- að nemendur læri grunnatriði í þýskri málfræði
- að þjálfar nemendur í að lesa einfaldan texta á þýsku sér til skilnings
- að nemendur læri að tjá sig með einföldum setningum
- að vekja áhuga nemenda á landi og þjóð

Námsefni: Valið efni frá kennara, frumsamið eða úr bókunum: *Ping Pong* les- og vinnubók; *Gabi und Frank* les- og vinnubók; ásamt öðru völdu efni frá kennara.

Leitast verður við að vekja áhuga nemenda á Þýskalandi og þjóðinni sem það byggir. Farið verður í grunnatriði þýskrar málfræði; nemendur læra algengar setningar, helstu sagnir, nafnorð, lýsingarorð, persónufornöfn, ákv. og óákv. gr., læra að telja, þekkja liti, o.s.frv. Einnig fá nemendur þjálfun í framburði og að tjá sig með stuttum setningum.

Kennsluaðferðir: M.a. innlögn á töflu, hóp, para- og einstaklingsverkefnavinna, munnlegar og skriflegar æfingar, umræðu- og spurnaraðferðin.

Námsmat: Leitast verður við að hafa námsmat sem fjölbreyttast. Námsmat fer fram alla önnina, m.a. með því að nemendur vinna kannanir þegar þeir telja sig hafa náð settu markmiði. Einnig verða skrifleg einstaklings- og samvinnupróf. Jafnframt hafa eftirfarandi fjórir þættir vægi í lokaeinkunn: verkefnavinna/áhugi í tíma; vinnubrögð; hegðun í kennslustund; hvernig nemandi nær tókum á námsefninu. Nemendur gera sjálfsmat í lok tíma þar sem þeir skoða fyrrgreinda þætti.

Kennt í Oddeyrarskóla á mánudögum kl. 13:50-15:10.