

Gátlisti - þegar nemandi greinist með adhd / add

- Greiningaraðili kynnir foreldrum, kennurum og stjórnanda niðurstöður greiningar.
- Meta þarf á skilafundi hvort þörf er á einstaklingsnámská og hvort teymi verði búið til vegna nemanda.
- Forráðamenn segja barni frá niðurstöðum greiningar.
- Nemandi fær viðtal hjá námsráðgjafa sem fer yfir hvað felur í sér að vera adhd / add og leiðir til að skipuleggja nám sitt.
- Umsjónarkennari skráir niðurstöður í sérþarfayfirlit árgangs.
- Kennarar og nemandi prófa bjargir í sameiningu (rammar, umbunarkerfi, stuttar námslotur, sjónrænt skipulag o.fl.).
- Umsjónarkennari miðlar upplýsingum til annarra sem koma að nemandanum.
- Kennarar bjóða nemanda lengri próftíma þegar við á.
- Umsjónarkennari sækir um undanþágu/aðlögun fyrir nemanda varðandi samræmd próf.

Hugsanlegar bjargir - þekktar leiðir í vinnu

- Stuttar vinnulotur með námsefni við hæfi.
- Námshvetjandi umhverfi.
- Námsspil og námstengd umbun
- SMT verkfæri
- Skúffu/möppukerfi
- Félagsfærnisögur
- Tímavakar
- Cat-kassinn
- Uppbrot
- Nota spjaldtölvur
- Ýmsir gátlistar, sjá ADHA og farsæl skólaganga, nams.is og ADHA samtökin.
- Hreyfisþjöld
- Sjónrænt skipulag
- Heyrnahlífar
- iPad fyrir tónlist
- Hljóðbækur
- Stig af stigi

Bækur og vefslóðir:

- ADHD og farsæl skólaganga
- Tígurinn taminn
- Ofvirkni - AMO
- Aladdín og töfrateppið
- Bætt hugsun, betri líðan
- Félagshæfnisögur
- Hámarksárangur í námi með ADHD
- Ýmsir bæklingar frá ADHD samtökunum (adhd.is)

Námsefni:

- Ertu?
- Í sátt og samlyndi.
- Náðu tökum á lífinu.