

Gátlisti - þegar nemandi greinist með frávík í þroska

- Greiningaraðili kynnir foreldrum, kennurum og stjórnanda niðurstöður greiningar.
- Meta þarf á skilafundi hvort þörf er á einstaklingsnámská og hvort teymi verði búið til vegna nemanda.
- Skipuleggja félagsfærnivinnu með barninu ef þarf.
- Forráðamenn segja barni frá niðurstöðum greiningar.
- Nemandi fær viðtal hjá námsráðgjafa sem skoðar með því sterkar hliðar og aðstoðar barnið við að skipuleggja nám sitt.
- Umsjónarkennari skráir niðurstöður í sérþarfayfirlit árgangs.
- Kennarar og nemandi prófa bjargir í sameiningu (félagsfærnisögur, rammar, umbunarkerfi, stuttar námslotur, sjónrænt skipulag o.fl.).
- Umsjónarkennari miðlar upplýsingum til annarra sem koma að nemandanum.
- Kennarar bjóða nemanda lengri próftíma ef við á.
- Umsjónarkennari sækir um undanþágu/aðlögun fyrir nemanda varðandi samræmd próf.

Hugsanlegar bjargir fyrir börn með þroskafrávik

Nemendur með þroskafrávik þurfa:

- Tíðar endurtekningar
- Verklegar æfingar
- Sjálfstyrkingu
- Teacch kerfi “bakkavinna”
- Að læra að setja mörk
- Skýr fyrirmæli
- Skýr mörk
- Þjálfun í félagshæfni
- Cat- kassi
- Samstarf við sérfræðinga
- Málörvun - talkennslu
- Iðjuþjálfun
- Sjúkraþjálfun
- Gott sjónrænt skipulag
- Samskiptabækur