

## Gátlisti - þegar nemandi greinist á einhverfurófi

- ❑ Greiningaraðili kynnir foreldrum, kennurum og stjórnanda niðurstöður greiningar.
- ❑ Meta þarf á skilafundi hvort þörf er á einstaklingsnámská og hvort teymi verði búið til vegna nemandi.
- ❑ Skipuleggja félagsfærnivinnu með barninu.
- ❑ Forráðamenn segja barni frá niðurstöðum greiningar.
- ❑ Nemandi fær viðtal hjá námsráðgjafa sem fer yfir hvað felur í sér að vera á einhverfurófi og leiðir til að skipuleggja nám sitt.
- ❑ Umsjónarkennari skráir niðurstöður í sérþarfayfirlit árgangs.
- ❑ Kennrarar og nemandi prófa bjargir í sameiningu (félagsfærnisögur, rammar, umbunarkerfi, stuttar námslotur, sjónrænt skipulag o.fl.).
- ❑ Umsjónarkennari miðlar upplýsingum til annarra sem koma að nemandanum.
- ❑ Kennrarar bjóða nemandi lengri próftíma ef við á.
- ❑ Umsjónarkennari sækir um undanþágu/aðlögun fyrir nemandi varðandi samræmd próf.

## Hugsanlegar bjargir - þekktar leiðir í vinnu með börnum á einhverfurófi

### Upplýsingatækni:

- Spjaldtölvur - öpp t.d. bitsboard -
- Voki.com
- simplestepsautism.com
- einhverfa.is

### Skipulag:

- Sjónrænt/myndrænt skipulag - vikuskipulag (sér litur fyrir hvern dag)
- Skúffukerfi - tímaþáki
- Umbunarkerfi
- Skýr fyrirmæli - skrifleg fyrirmæli
- Fjölbreytt verkleg vinna - starfstengt nám
- Athvarf
- Afmarkað vinnusvæði
- Lotuvinna
- Einstaklingsáætlunar
- SMT
- Ákveðin markmið
- Stuttar lotur - upphaf og endir skýr
- Halda rútinu t.d. sömu sæti
- Standa við það sem ákveðið er
- Halda skipulagi þegar komið er á unglungastig
- Einn kennari með yfirumsjón
- Uppbrot
- Áhugasvið
- Styrkleikar
- Setja nemanda í lítinn hóp með sterkari einstaklingum
- Takmarka óvæntar uppákomur

### Félagsfærni:

- Félagsfærnisögur
- Félagsfærnivinna t.d. Cat kassi
- Stig af stigi

### Bækur

- Litróf einhverfunnar
- Bókin um einhverfu
- Frík nördar og aspergerheilkenni
- Furðulegt háttalag hunds um nótt

- Sá einhverfi og við hin
- Kennslu- og fræðslu efni t.d. Hús fyrir alla
- Einhverfa hvað er til ráða DVD
- Sækja ráðgjöf t.d. frá Síðuskóla