



ODDEYRARSKÓLI

Valgreinar fyrir nemendur í 8., 9. og 10. bekk

Oddeyrarskóla

Skólaárið 2018-2019



Efnisyfirlit

Hagnýtar upplýsingar um val nemenda	4
Valgreinar í Oddeyrarskóla.....	5
Bókaklúbbur fyrir 8. - 10. bekk	5
Enska kvikmyndir fyrir 8. – 10. bekk.....	5
Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk.....	5
Fjármálalæsi fyrir 8. – 10. bekk	6
Forritun fyrir 8. – 10. bekk.....	6
Handverk fyrir 8.-10. bekk.....	6
Heilbrigðisfræði fyrir 8. – 10. bekk	6
Heimilisfræði fyrir 9.-10. bekk – 3 valgreinar.....	6
Í sporum annarra fyrir 8. – 10. bekk.....	7
Íþróttافرæði fyrir 8.-10. bekk	7
Leiklist fyrir 8.-10. bekk	8
Matreiðsluþættir – stuttmyndagerð fyrir 8. – 10. Bekk.....	8
Moodleaðstoð 8.-10. bekk	8
Myndlist fyrir 8.-10. bekk	8
Skam fyrir 8. – 10. bekk	9
Skólahreysti fyrir 8-10. bekk.....	9
Smíðar fyrir 8-10. bekk.....	9
Stærðfræði – stuðningur fyrir 8. – 10. bekk.....	9

Textagerð fyrir 8. – 10. Bekk	9
Útvarpsstöð – podcast fyrir 8. – 10. bekk	9
Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri	10
Aðhlyning og umönnun (IGK 1712) fyrir 9.-10. bekk	10
Blak fyrir 8. -10. bekk	10
Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk.....	10
Borðspil fyrir 8. – 10. bekk	10
Crossfit fyrir 8. – 10. bekk	11
Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk	11
Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk.....	12
Franska - haustönn fyrir 8.-10. bekk	12
Franska vorönn 2019 (framhalds) fyrir 8.-10. Bekk	12
Handverk og hönnun fyrir 9. – 10. bekk.....	13
Hársnyrtiiðn í VMA fyrir 9. – 10. bekk.....	13
Heilsurækt á Bjargi fyrir 9. – 10. bekk	13
Heimspeki fyrir 8. – 10. bekk.....	14
Hetjur og skúrkar fyrir 8. – 10. bekk.....	14
Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk.....	14
Hönnunar- og tæknismiðja fyrir 9. og 10. bekk	15
Iðnir, tækni og Slippurinn fyrir 9. og 10. bekk.....	15
Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk.....	16
Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.....	16
Leiklist fyrir 8. – 10. bekk	16

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk	17
Ljósmyndun - myndvinnsla 8. og 10. bekk	17
Margmiðlun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.....	17
Margmiðlun og snjalltæki fyrir stúlkur 8. – 10. bekk.....	18
Náttúrufræði/raungreinar (verkl.) fyrir 9.-10. bekk	18
Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.....	19
Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk.....	19
Skák fyrir 8.-10. bekk	19
Skrautskrift fyrir byrjendur í 8. – 10. bekk.....	19
Spænska I -fyrir byrjendur 8. – 10. bekk	19
Spænska II - framhald fyrir 8. – 10. bekk.....	20
Stjörnu- og jarðfræði fyrir 8.-10. bekk	20
Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk	20
Tónlist í tölvu / i-pad	21
Tréiðnir fyrir 9. og 10. bekk	21
Yoga fyrir 8. og 10. bekk.....	22
Vetraríþróttir í Hlíðarfjalli fyrir 9. og 10. bekk.....	22
Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk.....	22

Hagnýtar upplýsingar um val nemenda

Þegar nemandi velur sér valgrein er mikilvægt að hann velti öllum möguleikum vel fyrir sér og ræði hugmyndir sínar við foreldra eða forráðamenn. Valið á að byggja á áhuga og þörfum hvers og eins en ekki því hvert félagarnir stefna. Hafið í huga að valgreinar eru jafn mikilvægar og aðrar námsgreinar og kröfur um ástundun og árangur jafnmiklar og í öðrum greinum.

Ekki er víst að hægt verði að verða við öllum óskum nemenda um valgrein. Greinar geta fallið niður vegna lítillar þátttöku eða annarra ófyrirséðra orsaka. Einnig getur komið fyrir að fleiri sækja í greinar en hægt er að koma að.

Hver nemandi á unglíngastigi þarf að skila 37 kennslustundum á viku. Nemendur í 8. bekk eru með 33 kest., í kjarna þurfa því að velja sér tvær valgreinar.

Nemendur í 9. og 10. bekk eru með 29 kest., í kjarna og þurfa því að velja sér fjórar valgreinar.

Hver valgrein er kennd tvær kennslustundir á viku. Nemandi velur sér valgrein fyrir ½ vetur í senn. Oft er sama valgrein í boði fyrir og eftir áramót og er nemendum þá frjálst að velja sömu valgreinina fyrir og eftir áramót ef þeir kjósa það.

Samvalsgreinar eru kenndar í grunnskólum bæjarins og fleiri stöðum. Gert er ráð fyrir að nemendur nýti sér strætisvagnakerfi til að koma sér á milli staða.

Nemendur eiga þess kost að fá félagsstarf eða nám utan skólans metið sem valgrein. Að hausti þarf að skila inn staðfestingu frá þjálfara/kennara/umsjónaraðila og foreldri/forráðamanni á þar til gerðu eyðublaði frá skólanum. Að vori mun skóli óska eftir

upplýsingum um ástundun nemandans. Nemendur og foreldrar bera ábyrgð á ástundun í metnu vali. Athugið að starfsemi utan skólans má að hámarki meta sem fjórar kennslustundir á viku. Foreldrar bera allan kostnað af tómsundastarfi sem óskað er eftir að fá metið með þessum hætti. Fáir nemandi fjarnám við framhaldsskóla metið samsvarar tveggja eininga áfangi einni valgrein.

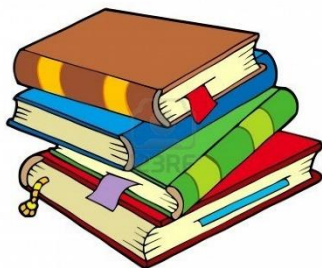
Í vetur er verið að prófa í fyrsta skipti að láta nemendur velja sér valgrein með rafrænum hætti m.a. til að auðvelda úrvinnslu. Nemendum og foreldrum/forráðamönnum er velkomið að hafa samband við Fjólu Kristínu deildarstjóra fkh@akmennt.is, sími 460-9550, ef eitthvað er óljóst.

Mikilvægt er að valinu sé skilað inn í síðasta lagi miðvikudaginn 9. maí 2018.

Valgreinar í Oddeyrarskóla

Bóklúbbur fyrir 8. - 10. bekk

Markmiðið: að nemendur lesi og geti rætt við aðra um það sem þeir lesa og geti kafað ofan í lesefni sitt.



Lýsing: Nemendur lesa allir sömu bókina á sama tíma, einn eða fleiri kafla fyrir hvern tíma. Í kennslustund er svo rætt um efni kaflans, atburði og persónur. Reynt að kafa ofan í texta og ræða hann frá öllum sjónarhornum. Eins og stíl, byggingu, þýðingu (þegar það á við).

Hugsanlegar bækur gæti til dæmis verið;

Undur, Vetrarfrí, Vetrarhörkur, Rökkurhæðir.

Vel kemur einnig til greina að lesa bækur fyrir yngri nemendur. Eins geta nemendur sjálfir komið með tillögur um bækur til að lesa.

Námsmat byggist á virkni (að lesa fyrir kennslustund) og þátttöku.

Enska kvikmyndir fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Horft verður á ýmsar kvikmyndir á ensku og unnin verkefni í kjölfarið. Verkefnin verða fjölbreytt og unnin bæði í hóp og einstaklingslega. Verkefnaskil fara alltaf fram í gegnum Google Classroom.

Námsmat byggir á verkefnaskilum og virkni í kennslustundum.

Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk

Félagsmálafræði er valgrein þar sem lögð er áhersla á hópefli/leiki og umræður. Nemendur sem velja áfangann taka að sér að skipuleggja starfið í sinni félagsmiðstöð undir stjórn starfsmanna félagsmiðstöðvarinnar (setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim). Nemendur fá fjölbreyttar fræðslur, bæði frá starfsmönnum félagsmiðstöðvanna og frá utanaðkomandi aðilum.

Þeir sem velja að vera í valinu eru nemendur sem hafa **áhuga** á því sem verið er að gera og hafa **áhuga** á félagsmiðstöðinni sinni. Einnig þurfa þeir að vera **virkir** þátttakendur, bæði í kennslutímum og í félagsmiðstöðvarstarfinu.

Á haustin er farið í sameiginlegt hópefli þar sem allir unglingar úr félagsmálafræði Akureyrar hittast og eyða deginum saman í skemmtilegum leikjum og hópefli. Á vorin skipuleggur hver hópur fyrir sig lokahóf (matur, bío, keila osfrv.).

Námsmat: Gefnir eru bókstafir eftir virkni, áhuga og mætingu nemenda.

Viðburðir

Viðburðir innan félagsmiðstöðva eru t.d. kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, þemakvöld og spilakvöld.

Sameiginlegir viðburðir Félag eru t.d. söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), Stulli stuttmyndahátíð, íþróttaviðburði, góðgerðaviðburðir, spurningakeppni ofl.

Fjármálalæsi fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Í valgreininni verður lögð áhersla á að efla fjármálalæsi nemenda með því að vinna fjölbreytt verkefni sem tengjast peningum og fjármálum. Dæmi um verkefni eru: Hvað kosta ég? Hvað kostar að reka og eiga bíl? Nemendur mun fræðast um vexti, lán, sparnað og einfalt bókhald. Töluvert verðu unnið með töflureikni og haldið verðu utanum verkefni í google classroom.

Námsmat: Virkni og verkefnavinna.

Forritun fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Í valgreininni verður unnið með grunn í forritunarmálinu Python. Nemendur fá að spreyta sig á verkefnum og búa til einfalda leiki.

Námsmat: Virkni í kennslustundum

Handverk fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Í þessari valgrein fá nemendur tækifæri til að fást við fjölbreytt handverk. Þeir geta lært að prjóna, hekla, sauma út og þrykkja myndir og mynstur á bómullarefni. Auk þess fá þeir tækifæri til að gefa gömlum hlutum nýtt líf og búa til verðmæti úr verðlausum hlutum.

Námsmat: Símat. Verkefni eru metin þegar þeim er lokið. Tekið er tillit til áhuga, umgengni og vinnusemi nemenda. Vinnumappa er hluti af einkunn.

Heilbrigðisfræði fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Fjallað verður um heilbrigði frá ólíkum sjónarhornum. Hvað er heilbrigði? Hvað er í matnum sem þú ert að borða og hvað gerir það fyrir líkama þinn? Er hreyfing bara hreyfing eða er einhver munur á því hvernig hún er stunduð? Skiptir svefn máli fyrir andlega og líkamlega heilsu? Markmiðið er að stuðla að aukinni umræðu og vitund ungs fólks um heilbrigði.

- **Námsmat:** Virkni og ástundun

Heimilisfræði fyrir 9.-10. bekk – 3 valgreinar

Almenn heimilisfræði

Í þessum áfanga verður bakað og eldað til skiptis. Nemendur finna uppskriftir að hausti sem þeir vilja prófa og kennari velur úr það sem hentar. Unnið verður með fjölbreytt hráefni og sem flestar eldunaraðferðir prófaðar.

Bakstur

Í þessum áfanga munu nemendur kynnst matarmenningu ýmissa landa. Ýmist verður fengist við bakstur eða matargerð og lagt verður upp með að nemendur kynnist sem flestum eldunar- og bakstursaðferðum. Stefnt er að heimsóknnum í bakarí og veitingastaði þar sem nemendur geta tengt nám sitt við atvinnulífið. Nemendur taka þátt í að velja lönd sem þeir vilja kynnst og finna uppskriftir sem þeim þykir spennandi að prófa.

Heimsreisa

Í þessum áfanga munu nemendur kynnst matarmenningu ýmissa landa. Ýmist verður fengist við bakstur eða matargerð og lagt verður upp með að nemendur kynnist sem flestum eldunar- og

bakstursaðferðum. Stefnt er að heimsóknum í bakarí og veitingastaði þar sem nemendur geta tengt nám sitt við atvinnulífið. Nemendur taka þátt í að velja lönd sem þeir vilja kynna og finna uppskriftir sem þeim þykir spennandi að prófa.

Námsmat: Virkni, áhugi og vinnubrögð

Í sporum annarra fyrir 8. – 10. bekk

Í valgreininni kynna nemendur hinum mörgu menningarheimum veraldar og lífi fólks í öðrum löndum. Markmið áfangans er að nemendur geti sett sig í spor mismunandi persóna í hinum mismunandi löndum og leyst álitamál sem varða siðferðisleg vandamál, náttúruhamfarir, efnahagslegar og pólitískar umbreytingar og persónulegar breytingar.

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnast lífi og menningu í öðrum löndum heims.
- Geti sett sig í spor jafnaldra sinna í ólíkum menningarheimum.
- Geti leyst álitamál sem varða siðferðisleg vandamál, náttúruhamfarir, efnahagslegar og pólitískar umbreytingar og persónulegar breytingar.
- Að nemendur hafi sjálfir áhrif á námið og uppbyggingu verkefnisins.

Helstu viðfangsefni:

- Nemendum er úthlutað land af handahófi
- Nemendur skapa persónu frá grunni. Persónan verður að endurspegla þjóðerni og trúarbrögð þess lands sem nemendur fá úthlutað.

- Nemendur halda dagbók í hlutverki og notar dagbókina til að svara spurningum sem kennari setur fram ásamt því að svara atburðaspjöldum.
- Valgreinin á að samþætta lífsleikni, trúarbragðafræði, landafræði, þjóðfélagsfræði, sögu og náttúrufræði.
- Í lok verkefnisins eiga nemendur að geta leyst álitamál án þess að láta þjóðerni sitt lita afstöðu sína.
- Haldnir verða svokallaðir þjóðfundir í anda Sameinuðu þjóðanna þar sem nemendur myndu vera fulltrúar þess lands sem þau fá af handahófi. Fulltrúarnir myndu þá fá tækifæri til að fara með erindi um hvað þau myndu vilja bæta í sínu landi, hvernig þau myndu fara að því og hvernig þau sæu fyrir sér að lokaútkoman myndi vera. Einnig geta nemendur myndað bandalög og flutt sameiginleg erindi um það sem þeim finnst vera mikilvægt fyrir sitt land

Leiðir og kennsluáðferðir: Landnámsaðferð, söguáðferð, leitaraðferðir, þrautalausnaraðferðir.

Námsmat: Leiðsagnarmat. Sjálfsmat. Verkefnið sjálft er líka námsmat en nemendur munu þurfa að halda utan um sitt efni ásamt því að haldin verður uppskeruhátíð í lok valgreinarinnar.

Ípróttufræði fyrir 8.-10. bekk

Markmiðið er að stuðla að fjölbreyttri hreyfingu og kynna nemendum fjölbreyttar ípróttagreinar. Tímarnir verða að mestu verklegir en einnig bóklegir. Verklegu tímarnir fara fram í ípróttahúsi skólans en einnig verður farið í nokkrar ferðir til að kynna fjölbreyttum ípróttagreinum. Kennt verður einu sinni í viku eftir áramót í 80 mínútur, en heimsóknir til ípróttafélaga verða lengri og munu hinir tímarnir stytta á móti.

Námsmat byggist á ástundun, virkni, hópverkefnum og bóklefum prófum.

Leiklist fyrir 8.-10. bekk



Lýsing: Í þessum kennslustundnum verða brandarar settir í leikið form. Kjarninn í brandaranum verður fundinn og brandarinn leikgerður og stækkaður út frá honum. Svipað og íslenskir og erlendir grínistar vinna sketsaþætti. Áhersla verður lögð á virkjun ímyndunarafþsins, karakatersköpun og

framsögn. Í lokin verður „sketsasýning“.

Námsmat: virkni, frumkvæði og þátttaka.

Matreiðsluþættir – stuttmyndagerð fyrir 8. – 10. Bekk

Lýsing: Í þessum áfanga mætist tæknin og eldamennskan. Nemendur búa til matreiðsluþætti þar sem skoðaður er ferill hráefnisins frá upphafi til enda. Sem dæmi gætu nemendur farið í berjamó að hausti og unnið svo úr berjauppskerunni í heimilisfræði, sultað, bakað og eldað. Allt er tekið upp og búinn til þáttur um ferlið. Önnur dæmi væru að heimsækja fiskvinnslu, kjötvinnslu, veitingastaði, bakarí, mjólkurbú, eggjabú og vinna svo úr þeim hráefnum sem þessir staðir bjóða upp á. Að hausti væri farið í hugmyndavinnu með nemendum þar sem þeir gætu komið sínum hugmyndum á framfæri.

Námsmat: Virkni, áhugi og vinnubrögð.

Moodleaðstoð 8.-10. bekk

Lýsing: Í þessari valgrein verður boðið upp á aðstoð við heimaverkefni á moodle, bæði í stærðfræði og íslensku. Athygli er vakin á því að einungis er um að ræða eina kennslustund á viku.

Námsmat byggir á virkni, sjálftæði og áhuga í kennslustundum.

Myndlist fyrir 8.-10. bekk

Markmið allra áfanga eru að nemendur:

- kynnist verkum þekktra listamanna í listasögunni.
- geti tileinkað sér mismunandi aðferðir og geti túlkað og tjáð sjálf sig í myndverki.
- læri að umgangast eigin verk, efni og áhöld af virðingu.

Nemendur geta unnið að þeim verkefnum sem þeir kjósa helst og verða mismunandi verkefni í gangi. Ef áhugi er fyrir einhverju sem er ekki hér á listanum er sjálfsagt að skoða þær hugmyndir en þær verða að vera vel ígrundaðar og rökstuddar.

TEIKNING: Þrívídd, fjarvídd og hlutateikning.

Portret og módel: Hlutateikning og skygging.

Grafík: Mismunandi þrykkætni, svo sem dúkristu og einþrykki.

Leir: Meðal annars verður hægt að hanna ýmsar öskjur auk skrauthluta af ýmsu tagi.

Málun: Efni: Akrylmálning, vatnslitiri, pappír, strigi og annað sem fylgir þessari vinnu.

Annað sem hugmyndaflug nemenda býður upp á.

Námsmat: Metin er vinna, ástundun og virkni.

Skam fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Í valgreininni verður horft á einn til tvo þætti í hverjum tíma af norsku sjónvarpsþáttunum SKAM. Þættirnir verða ræddir frá ýmsum sjónarhornum s.s. einelti og félagslegum aðstæðum. Þannig verður rætt um hvernig lífið tekur stöðugum breytingum, ástina, notkun samfélagsmiðla, útlitið og margt sem tekið er fyrir í þáttunum. Þættirnir þykja raunsannir og hafa hlotið fjölda viðurkenninga.

Námsmat: Mætingar og virkni.

Skólahreysti fyrir 8-10. bekk

Lýsing: Tímarnir eru verklegir og fara fram í íþróttahúsi skólans. Megin áhersla áfangans verður að þjálfra þol, snerpu, og kraft með fjölbreyttum æfingum. Leitast verður eftir að bæta grunnstyrk þar sem unnið er með eigin líkamsþyngd. Nemendur æfa sig í þeim greinum sem keppt er í skólahreysti (hraðabraut, hreystigrip, dýfur, armbeygjur og upphíingar). Kennt verður einu sinni í viku í 80 mínútur fyrir áramót.

Námsmat byggir á ástundun, virkni og framförum.

Smíðar fyrir 8-10. bekk

Markmið: Að smíða vandaða hluti á eigin spýtur.

Dæmi um verkefni: Skartgripagerð úr messing. Nytja eða skrautmunir úr niðursuðudósum. Koparslátt. Nestisbox úr formbeygðum viði. Stafailát, til dæmis litlar fötur úr tré. Tálgun, nytjahluti svo sem skeiðar, ausur, og box með loki. Fleigskurð í tré. Fígúrutálgun. Tréskurð, trérennismiði. Smíði tálguhesta. Trésmíði án véla. Húsgagnasmíði, grunnur.

Námsmat: Ástundun og vinnusemi

Stærðfræði – stuðningur fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Valgrein fyrir þá sem vilja auka stuðning í stærðfræði t.d. til að ljúka við dæmi sem ekki náðist að ljúka við í tíma og til að undirbúa sig betur fyrir próf. Auk þess er hægt að fá auka innlögn og stuðning við efnið sem er verið að vinna með á hverjum tíma í bekknum. Valgreinin verður alltaf í takt við það efni sem bekkurinn er að vinna með og hugsuð sem viðbót fyrir þá sem eru óöruggir í stærðfræði.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð

Textagerð fyrir 8. – 10. Bekk

Markmið: Að nemendur kynnist ólíkum gerðum texta og einkennum þeirra og þjálfist í að skrifa texta.

Lýsing: Nemendur skoða fjölbreytta texta og rýna í einkenni þeirra. Hver er munurinn á blaðagrein, blaðufrétt, sögu, ljóði og svo framvegis. Aðaláherslan verður á að nemendur skrifi texta af ýmsu tagi. Má þar nefna fréttir af skólalífinu og rökfærsluritgerðir sem hugsanlega yrðu birtar á heimasíðu skólans.

Námsmat: Virkni og framfarir.

Útvarpsstöð – podcast fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Í þessari valgrein verður unnið að gerð útvarpsþátta. Áhersla verður á vandaða dagskrárgerð og þættir sendir út. Unnið með áhugasvið nemenda.

Námsmat: Virkni nemenda

Sameiginlegar valgreinar grunnskólanna á Akureyri

Aðhlygning og umönnun (IGK 1712) fyrir 9.-10. bekk

Markmið: Að nemandinn kynnist námi sjúkraliða og störfum þeirra.

Farið er yfir nokkra verkþætti í hjúkrun og umönnun s.s. umbúnað í rúmi, mæla blóðþrýsting, lífsmörk, aðstoð við athafnir daglegs lífs og fá upplýsingar um störf sjúkraliða, stuðningsfulltrúa og félagsliða í nærsamfélaginu (sambýli, heilsugæsla, heimahjúkrun, heimilishjálpar, sjúkrahús). Jafnframt verður farið í helstu þætti endurlífgunar, viðbrögðum við slysum (112), slysavarnir og líkamsbeitingu.

Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á haustönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Virkni og þátttaka (10%), skrifleg verkefni (45%), ratleikur/stöðvavinna (10%), kynning (25%), heimsóknarskýrsla (10%).

Kennt á mánudögum kl. 14:40-16:00 á haustönn í VMA.

Blak fyrir 8. -10. bekk

Lýsing: Kennð verða undirstöðuatríði í blaki, uppgjafir, móttaka, fingurslag og smass, farið verður yfir stöður á vellinum í sex manna blaki og kenndar helstu reglur og tækniatriði til að auka skilning á íþróttinni. Valgreinin snýst einnig um að hafa gaman af íþróttinni og njóta þess að spila.



Námsmat: Þetta er próflaus áfangi og námsmat verður byggt á vinnusemi, mætingu og viðhorfi.

Kenntla fer fram í Naustaskóla á þriðjudögum.

Boltaíþróttir fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluaðferð: Áhersla er lögð á boltagreinar og ýmskonar boltaleiki. Tilgangur með boltaíþróttum er m.a. til að efla líkamsþroska, bæta heilsufar og vekja áhuga á íþróttaiðkun til ástundunar utan skóla sér til heilsubótar og lífsfyllingar. Kennslunni er skipt niður í tímabil þar sem farið verður m.a. í: Fótbolta, blak, körfubolta, handbolta, hafnarbolta, bandý, sundknattleik, ýmsa boltaleiki og margt fleira. Mikil fjölbreytni verður í tímunum og með því móti er reynt að gera kennsluna áhrifameiri, líflegri og skemmtilegri.

Námsmat: Námsmat er framkvæmt í lok hvorrar annar. Það byggist á ástundun, framförum og hegðun.

Kennt á þriðjudögum í Íþróttahöllinni

Borðspil fyrir 8. – 10. bekk

Markmið og kennsluhættir: Ætlað nemendum sem finnst gaman að spila eða vilja öðlast meiri þekkingu á spilum. Með spilum/spilatímum er áhersla á fjóra þætti:

- Þátt tungumálsins sem skiptir sköpum, en nemendur þurfa að ræða saman eða eiga einhvers konar samskipti og tjáskipti.
- Stærðfræði og tengsl hennar við daglegt líf. Í öllum spilum er hægt að finna viðfangsefni sem tengjast stærðfræði og nemendur átta sig ekki

alltaf á þeim lærdómi sem þeir öðlast með því að spila fjölbreytileg spil.

- Félagsleg samskipti, en í gegnum spil gefst gott tækifæri að þjálfar ýmsa félagslega þætti, s.s. samvinnu, samskiptareglur, að tapa, að sigra og gleðjast með öðrum.

- Fjölbreyttar kennsluaðferðir, en þær skipta máli þegar ná skal markmiðum Aðalnámskrár.

Námsmat: Ástundun og virkni í tímum.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum

Crossfit fyrir 8. – 10. bekk

Markmið: Crossfit stundað þar sem nemendum verður leiðbeint um grunnatriði hreyfingar, rétta líkamsbeitingu, fá alhliða styrktarþjálfun og grunnatriði matarræðis. Hver tími samanstendur af upphitun, æfingu dagsins og svo liðleika og/eða teygjuæfingar.

Námsmat: Út frá mætingu og áhuga

Kennt í Crossfit Hamar á mánudögum.

Félagsmálafræði (félagsmiðstöðvarnar) fyrir 9. og 10. bekk

Markmið

- Að nemendur öðlist aukna félagslega færni.
- Að nemendur efla félagslega þroska. Að nemendur öðlist sterkari og jákvæðari sjálfsmynd.
- Að nemendur læri að skipuleggja, undirbúa og framkvæma viðburði í félagslífi sínu.

- Að nemendur þjálfist í samvinnu.

- Að nemendur sýni frumkvæði.

Leiðir

Félagsmálafræði er valgrein þar sem lögð er áhersla á hópefli/leiki og umræður. Nemendur sem velja áfangann taka að sér að skipuleggja starfið í sinni félagsmiðstöð undir stjórn starfsmanna félagsmiðstöðvarinnar (setja upp viðburði, auglýsa þá og stjórna þeim). Nemendur fá fjölbreytta fræðslu, bæði frá starfsmönnum félagsmiðstöðvanna og frá utanaðkomandi aðilum.

Þeir sem velja að vera í valinu eru nemendur sem hafa áhuga á því sem verið er að gera og hafa áhuga á félagsmiðstöðinni sinni. Einnig þurfa þeir að vera virkir þátttakendur, bæði í kennslutímum og í félagsmiðstöðvarstarfinu.

Á haustin er farið í sameiginlegt hópefli þar sem allir unglingar úr félagsmálafræði Akureyrar hittast og verja deginum saman í skemmtilegum leikjum og hópefli.

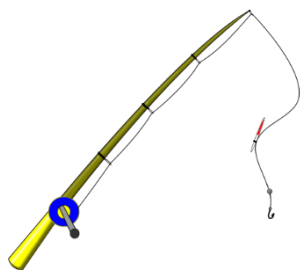
Viðburðir

Á haustin er farið í hópeflisferð. Góðgerðavaka félagsmiðstöðvanna er haldin í janúar og er aðeins fyrir nemendur í valinu þar sem safnað er peningurm til góðgerðamála með gistikvöldi. Viðburðir innan félagsmiðstöðva eru t.d. kaffihúsakvöld, áskorunarkvöld, þemakvöld og spilakvöld. Sameiginlegir viðburðir Félag eru t.d. söngkeppni, Furðuverk (hönnunarkeppni), íþróttaviðburðir, spurningakeppni ofl.

Námsmat: Gefnir eru bókstafir eftir virkni, áhuga og mætingu nemenda.

Fluguhnýtingar og stangveiði fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Námskeiðið samanstendur af hinum ýmsu þáttum stangveiðinnar. Í fluguhnýtingum er nemendum kennd undirstöðuatriðin og gerðar nokkrar algengar laxa- og silungaflugur. Lokaverkefnið er svo að hanna sína eigin flugu. Í stangveiði fara nemendur í kastkennslu með flugustöngum. Einnig fá nemendur fræðslu um allan þann búnað sem fylgir fluguveiði sem og hvernig á að umgangast náttúruna og íbúa vatna og áa. Þá vinna nemendur verkefni um veiðisvæði að eigin vali.



Kennslan verður nokkuð lotubundin því farið verður í tvær veiðiferðir sem dekla töluverðan hluta tímafjölda námskeiðsins. Gera má ráð fyrir að flestir tímanna fari fram að hausti og svo að vori en bóklegir tímar verði annaðhvort hálfsmánaðarlega eða vikulega á fyrirfram ákveðnum tíma yfir veturinn.

Námsmat verður byggt á verkefnavinnu, lokaverkefni í fluguhnýtingum, virkni og þátttöku nemenda.

Æskilegast er að nemendur sem sækja námskeiðið hafi aðgang að flugustöngum og helst einnig öðrum veiðibúnaði.

Greinin hefur aðsetur í Glerárskóla á þriðjudögum á vorönn.

Franska - haustönn fyrir 8.-10. bekk

Markmið áfangans eru:

- að nemendur fái grunnorðaforða í frönsku
- að nemendur læri undirstöðuatriði í málfræði
- að nemendur fái þjálfun í að hlusta á talað franskt mál

- að nemendur geti tjáð sig með stuttum einföldum setningum á frönsku
- að vekja áhuga nemenda á Frakklandi og franskri menningu

Námsefni: Lesbók og vinnubókin *Carte blanche*. Kennari mun einnig velja efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna hluta úr frönskum kvikmyndum, velja tónlistarefni og tímaritsgreinar. Í kennslunni verður Frakkland kynnt fyrir nemendum og reynt að vekja áhuga þeirra á landi og þjóð. Reynt verður að tengja kynninguna áhugasviði nemenda. Unnið verður með grunnorðaforða svo sem að heilsa, telja, þekkja litina og stuttar almennar setningar. Farið verður í grunnmálfræðiatríði á borð við persónufornöfn, nafnorð, greini og grunnsagnir. Þá fá nemendur einnig tækifæri á að æfa framburð með stökum orðum og stuttum setningum.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögn á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám- og hópvinna verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt. Einnig verða skrifleg einstaklings- og samvinnuverkefni hluti af lokaekunn.

Kennt í Lundarskóla á föstudögum kl. 14.00

Franska vorönn 2019 (framhalds) fyrir 8.-10. Bekk

Markmið áfangans eru:

- að nemendur auki við orðaforða sinn.
- að nemendur bæti málfræðikunnáttu sína.

- að nemendur þjálfu talað mál.
- að nemendur fái aukna þjálfun í að hlusta á talað franskt mál.
- að nemendur kynnist enn frekar franskri menningu.

Námsefni: Lesbók og vinnubókin Carte blanche. Kennari velur einnig efni úr öðrum bókum, auk þess að sýna franskar kvikmyndir og velja tónlistarefni.

Meðal annars verður unnið með orðaforða tengdum fjölskyldunni, líkamanum, frönsku eldhúsi og náttúru Íslands. Nemendur kynna sér franskt samfélag og vinna verkefni sem tengist því. Bætt verður við málfræðiatríðum, svo sem beygingu sagna, neitun og þátíð. Aukin áhersla er lögð á talað mál og hlustun.

Kennsluhættir: Leitast verður við að nota fjölbreytta kennsluhætti. Leikir, innlögð á töflu, hlustun, tjáning og samvinnunám verða höfð í fyrirrúmi í bland við einstaklingsverkefni.

Námsmat: Um verður að ræða leiðsagnar- og frammistöðumat yfir önnina þar sem kennari leiðbeinir hverjum nemanda á einstaklingsmiðaðan hátt.

Kennt í Lundarskóla kl. 14 á föstudögum.

Handverk og hönnun fyrir 9. – 10. bekk

Lýsing: Í þessari valgrein gefst nemendum tækifæri bæði til að endurnýta gamla hluti og einnig að skapa frá grunni. Unnið verður með hugmyndir af Pinterest - diy. Farið verður í Fjölsmiðjuna og /eða Hertex til að athuga með hluti til að gera upp eða endurnýta. Nemendur geta líka komið með verkefni að heiman. Fyrsta kennstundin fer í hugmyndavinnu og samræður en eftir það þurfa nemendur að hafa

mótaðar hugmyndir um verkefni þannig að þeir séu ekki verkefnalausir í kennslustundum.

Námsmat byggir ástundun; mætingum og vinnusemi.

Kennt verður í Oddeyrarskóla á miðvikudögum á vorönn

Hársnyrtiiðn í VMA fyrir 9. – 10. bekk

Markmiðið er að nemendur fái innsýn í starf hársnyrtifólks. Farið í hárpvott, djúpnæringarnudd og almenna umhirðu á hári. Nemendur læra einnig að nota hárblásara, sléttujárn og önnur hitajárn ásamt því að setja í rúllur. Farið er í almenna umgengni, móttöku viðskiptavina og símsvörun. Einnig fá nemendur innsýn í umhirðu húðar og snyrtingar.

Áfanginn getur aðstoðað nemendur við að sjá hvort þeim finnst fagið áhugavert og hvort það sé eitthvað sem þeir geti hugsað sér að leggja fyrir sig í framtíðinni.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og þriðjudögum kl. 14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Heilsurækt á Bjargi fyrir 9. – 10. bekk



Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn íþróttakennara Síðuskóla og einnig koma kennarar Bjargs að kennslunni með sérhæfða tíma til kynningar.

Markmið námskeiðsins er því að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prufa þær fjölbreyttu leiðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum

til hreyfingar. Einnig að þjálfar þol og þrek þátttakanda og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í þolfimisal og tækjasal. Nemendum verður kennt á tækin í tækjasalnum og þeir fá æfingaáætlanir og læra að setja sér markmið. Hentar vel þeim sem hafa áhuga fyrir því að stunda líkamsrækt.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt í Sjálfstjórnarskóla á miðvikudögum

Heimspæki fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: eimspækitímarnir byggja á samræðum um lífið og tilveruna. Helstu markmiðin eru að þjálfar nemendur í heimspækilegri samræðu og efla með þeim gagnrýna hugsun. Fjallað verður um hvað heimspæki er og hver eru helstu viðfangsefni hennar. Aðallega verður notast við efni sem sótt er á ýmsa vefi um heimsspæki með börnum og unglingum til að kveikja umræður og kynna þau vinnubrögð sem notuð eru. Einnig verður stuðst við valda kafla úr bókunum Hugsu og Veröld Soffíu. Þegar líður á haustið fara þátttakendur einnig að leggja til umræðuefni og skiptast á um að kynna þau. Ýmis siðferðileg álitamál verða rædd og hver og einn skoðar hvers konar manneskja hann vill verða. Einnig verður fjallað um nokkra af þekktustu heimspækingum sögunnar og kenningar þeirra.

Lögð er áhersla á að nemendur taki þátt í umræðunum og myndi sér skoðanir sem þeir eru tilbúnir til að rökstyðja. Einnig að nemendur hlusti hver á annan og temji sér kurteisi þrátt fyrir skoðanaágreining. Heimavinna er ekki fyrir hvern tíma en nemendur þurfa stundum að lesa heima og skila 3 til 4 verkefnum yfir veturinn.

Námsmat: Frammistaða í tímum og þátttöku í umræðum, færslur í dagbók og verkefnaskil.

Kennt í Síðuskóla á mánudögum á haustönn

Hetjur og skúrkar fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Fjallað um helstu skúrka og hetjur í kvikmyndum, bókmenntum, tónlist og jafnvel myndlist. Rætt verður um helstu skúrka og hetjur, hvernig þær birtast í bókmenntum og kvikmyndum, kosti þeirra og galla. Unnið verður með skapandi hugsun, gagnrýni og læsi nemenda.

Námsmat: Nemendur kynna eina hetju og einn skúrka, hvernig þeir birtast í sögunni/tónlist/kvikmynd. Nemendur ráða hvernig þau kynna t.d. með stuttmynd, veggspjald, glærुकyning, leikrit osfrv. Hvatt verður til skapandi skila.

Námsmat: Virkni og mæting.

Kennt í Brekkuskóla á þriðjudögum á haustönn.

Hjólaval fyrir 8. – 10. bekk

NEMENDUR VERÐA AÐ EIGA EÐA HAFNA AÐGANG AÐ HJÓLI.



Lýsing. Í hjólavali eru hjólaðar ýmsar leiðir, æfð tækni, farið yfir reglur og útbúnað. Einnig er farið yfir viðhald á hjólinu.

Hjólaferðir. Farið verður í hjólaferðir, bæði á götu og á utan vegar stígum (Hlíðarfjall-Fálkafell-Kjarni-Lögmannshlíð-

Krossanesborgir). Farið verður bæði í styttri og lengri ferðir. Farið í ýmis tækniatriði.

Reglur og útbúnaður. Farið yfir reglur sem fylgja hjólreiðum og útbúnað. Farið yfir hverju er mikilvægt að huga að til að halda hjólinu sínu við.

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist hjólreiðum frá ýmsum sjónarhornum
- Kynnist reglum og útbúnaði
- Læri að huga að hjólinu sínu
- Kynnist öllum þeim fjölmörgu hjólaleiðum sem eru í boði á Akureyri

Námsmat: Símat með áherslu á virkni, hegðun, frumkvæði og vinnubrögð

Kennt verður á miðvikudögum á haustönn - greinin hefur aðsetur í Lundarskóla

Hönnunar- og tæknismiðja fyrir 9. og 10. bekk

Lýsing: Áhersla er lögð á stafræna framleiðslu, hönnun og nýsköpun. Nemendur læra á þrívíddarprentara og önnur forrit og tæki sem tengjast stafrænni tækni. Farið verður í heimsóknir og unnin verkefni í samstarfi við FabLab í Verkmenntaskólanum á Akureyri ásamt því að vinna verkefni í Lundarskóla.

Kennt á mánudögum, eina önn í senn.

Iðnir, tækni og Slippurinn fyrir 9. og 10. bekk..

Kynning á iðn- og tæknistörfum, ætluð nemendum í 9. og 10. bekk í grunnskólum á Akureyri.

Markmið: Valáfanganum er ætlað að vekja áhuga nemandans á iðn- og tæknigreinum og kynna honum fjölbreytt störf og starfstækifæri sem þær greinar hafa upp á að bjóða. Námið er fjölbreytt og byggir á fræðslu, vettvangsferðum og verklegum æfingum.

Námið fer fram í Slippnum og þeir sem halda utan um áfangann eru iðn- og tæknimenntað starfsfólk Slippsins ásamt umsjónaraðila frá grunnskólum Akureyrar.

Skilyrði fyrir þátttöku er góð skólasókn í 8. og 9. bekk.

Gert er ráð fyrir þátttöku stráka og stelpna í greininni.

Hæfniviðmið:

- Að kynna nemendum þau fjölbreyttu tækifæri sem liggja í iðn- og tæknigreinum
- Að nemendur fræðist um iðn- og tæknistörf sem unnin eru í Slippnum og DNG. Þær greinar sem sérstaklega verða kynntar eru vélsmíði, stálsmíði, rennismíði og tæknistörf í DNG.
- Að nemendur upplifi hvernig er að vinna við iðn- og tæknistörf
- Að nemendur fái fræðslu um öryggismál

Námsþættir: Námið er fjölbreytt og er bæði verklegt og bóklegt og miðar að því að tengjast atvinnulífinu. Farið verður í vettvangsferðir og verður heimasíða og samfélagsmiðlar nýttir til kynningar á valgreininni (dagbók, viðtöl, video, ljósmyndir o.fl.) .

Matsviðmið: Ástundun, þátttaka og skil á vefdagbók.

Greinin fer fram í Slippnum og fleiri fyrirækjum á vorönn á föstudögum

Körfuboltaskóli fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Lögð verður áhersla á undirstöðuatriði körfuboltans auk leikja og ýmissa keppna. Nemendur fá tækifæri til að bæta skotfimi sína, fá leiðbeiningar um varnarleik og auka leikskilning. Fyrst og fremst snýst valgreinin um að hafa gaman af og njóta þess að spila körfubolta.

Námsmat: Þetta er próflaus áfangi þar sem metið verður út frá vinnu- og áhugasemi og framkomu.

Kennsla fer fram í Naustaskóla á mánudögum.

Leður, leir og mósaik fyrir 8. – 10. bekk.

Leðurvinna (12 vikur)

Unnið verður með leður og geta nemendur valið um að gera t.d. handsaumuð pennaveski, litlar töskur, peningabuddur, seðlaveski og lyklakippur, skartgrip, nælur, armbönd, belti og hálskart. Einnig saumað stærri töskur, formað grímur og myndverk og skreytt með perlum hrosshári og fl.

Leirmótun (8 vikur)

Nemendur vinna leirmuni að eigin vali, í samráði við kennara, sem fela í sér hugmyndavinnu, verklega útfærslu og myndræna framsetningu í formi og lit. Kynntar verða mismunandi aðferðir við leirmótun, hönnun hluta, áferð, munsturgerð og litaval og unnið með þær hugmyndir í verkefnavinnunni eftir því sem tími vinnst til. Unnið verður með jarðleir og reynt eftir aðstæðum að bjóða upp á fjölbreytta útfærslumöguleika eftir áhuga nemenda hverju sinni. Áhersla er lögð á sjálfstæð vinnubrögð og skapandi úrlausnir verkefna. Nemendur tileinki sér góða umgengni um efni og áhöld.

Mósaik (12 vikur)

Unnið verður með 3mm litað gler, spegla og etv eitthvað annað efni sem til fellur. Verkin verða frekar stór, ca. 30x60 cm – 50x60 cm. Veggmyndir, speglar, borðplötur, blómavasar (á vasana notum við málað eggjaskurn) o.fl.

Þegar verkin eru búin eru settar veggfestingar aftan á eða annað sem þarf.

Námsmat: Byggist á símati þar sem virkni, frumkvæði, úrvinnsla hugmynda og vinnubrögð er notað sem grundvöllur fyrir lokaumsögn. Auk þess er byggt á sjálfsmati nemenda og einstök verkefni metin í samræmi við markmið.

Kennt verður í Glerárskóla á þriðjudögum

Leiklist fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Nemendahópurinn spinnur leikrit út frá sögum eða ævintýrum. Hann velur sér stíl til að vinna verkið í og ákveður stað og stund Hann ákveður hvaða persónur haldast inni og hvort einhverjar aðrar persónur bætist við. Við skoðum söguna og textann og sjáum hvar við getum gert skemmtilega útdúra eða undirstrikað hluti sem fara oft framhjá manni í sögunum. Hluti af námskeiðinu er að læra að það þurfi ekki glæsilega búninga, hárgreiðslur, andlitsmálningu og þess háttar til að gera skemmtilega sýningu. Við notumst frekar fjölbreytta leikmuni og líkama leikaranna til að gera "leikmynd" og þess háttar. Áhersla verður lögð á virkjun ímyndunarafslsins, karakatersköpun og framsögn.

Um miðjan nóvember taka við kvöldæfingar fyrir sýningu sem verður í lok nóvember eða byrjun desember. Kvöldæfingarnar verða u.þ.b. þrjár, 3- 4 klukkustundir í senn.

Námsmat: Virkni, frumkvæði og þátttaka.

Kennt verður í þeim skóla þar sem mest er þátttaka.

Líkamsrækt fyrir 9. og 10. bekk

Fjölbreyttar æfingar undir leiðsögn grunnskólakennara með langa og víðtæka reynslu af líkamsræktarþjálfun.

Markmið námskeiðsins er að kynna líkams- og heilsurækt fyrir nemendum og leyfa þeim að prófa þær fjölbreyttu leiðir og aðferðir sem eru í boði á heilsuræktarstöðvunum. Einníð að þjálfra þol, þrek og rétta líkamsbeitingu og undirstrika mikilvægi þess að hreyfing sé hluti að heilsusamlegum lífsstíl.

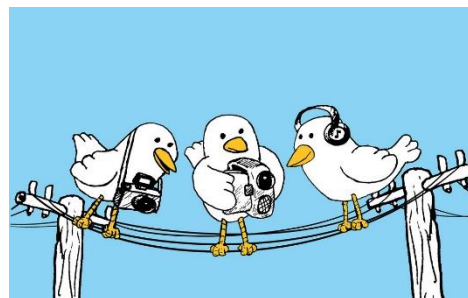
Boðið verður uppá fjölbreytta tíma í líkamsræktarsal.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, virkni og áhuga. Umsögn um hvern nemanda.

Kenntla fer fram á þriðjudögum í KA – heimilinu (í sal Training for Warriors) og á miðvikudögum í Heilsuþjálfun við Tryggvabraut.

Ljósmyndun - myndvinnsla 8. og 10. bekk

Helstu áhersluatriði: Námskeiðið byggir á að nemendur kynnist og fái nokkra þjálfun í að taka ljósmyndir og vinna með þær í myndvinnsluforriti í tölvu /i-pad. Farið verður yfir nokkrar grunnhugmyndir ljósmyndunar s.s. myndefni og myndbyggingu í formi og lit og helstu möguleika tækninnar til að klippa og breyta



ljósmyndum. Nemendur vinna æfingaverkefni sem þjálfra færni þeirra á þessu sviði. Nemendur eru hvattir til sjálfstæðra vinnubragða og skapandi úrlausna. Námskeiðið er hugsað fyrir byrjendur og þá sem ekki hafa

mikla reynslu af því að taka myndir og vinna með þær í myndvinnsluforritum. Nemendur þurfa sjálfir að hafa myndavél eða annað tæki til myndatöku auk viðeigandi snúru til að færa myndir yfir í tölvuna. Kennt verður hálfan veturinn, tvær kennslustundir í senn (ca. 13-14 skipti).

Námsefni; er byggt er á ýmsum upplýsingum um grunnþætti ljósmyndunar og myndvinnslu, námsefni á báðum sviðum úr bókum, vefsíðum, kynningarmyndböndum, auk ýtarefnis frá kennara.

Helstu kennsluáferðir eru: kynning/ innlögn frá kennara, einstaklingsleiðsögn, vettvangsathuganir og verklegar æfingar.

Námsmat: Leiðsagnarmat byggt á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla hvað varðar hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd. Tekið verður tillit til virkni og vinnubragða, umgengni um efni og áhöld og frágangi á vinnusvæði. Vinnuferli metið ásamt lokaverkum. *Kennt verður á vorönn í Glerárskóla.*

Margmiðun og snjalltæki fyrir 8. – 10. bekk.

Markmið að nemandi:

- læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.

- efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.
- nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.
- læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.
- nái að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta hæfileika sína sem best.

Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni.

Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni.

Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla fyrir áramót

Margmiðlun og snjalltæki fyrir stúlkur 8. – 10. bekk.

Sérstök áhersla verður á að höfða til stúlkna og hvetja þær til að sækja þetta val.

Markmið að nemandi:

- læri á fjölda forrita sem hægt er að nota bæði í daglegu lífi og námi.
- efli hæfileikann til að skapa, uppgötva, hanna og setja fram nýjar hugmyndir.
- nýti tækni á jákvæðan hátt í sínu námi.
- læri fjölbreyttar aðferðir við að koma frá sér efni með notkun tækni.

- nái að tileinka sér góð vinnubrögð við að skapa frambærilegt efni með notkun tækni.

Áhersla er lögð á fjölbreytni og að hver nemandi fái að nýta sína hæfileika sem best. Notaðir verða mismunandi miðlar og forrit eftir eðli verkefna hverju sinni. Kennsluaðferðir verða sýnikennsla og jafningjafræðsla þar sem nemendur vinna saman að því að leysa fjölbreytt verkefni. Fjölbreytt forrit í tölvum, spjaldtölvum og símum.

Námsmat: Sjálfstæði, frumkvæði, virkni, ástundun og frágangur.

Kennt verður í Oddeyrarskóla eftir áramót

Náttúrufræði/raungreinar (verkl.) fyrir 9.-10. bekk



Tilraunir tengdar náttúrufræði og því efni sem nemendur eru að læra. Markmiðið er að dýpka skilning nemenda með verklegum tilraunum og fyrirlestrum tengdum því efni sem verið er að læra hverju sinni í 9. og 10. bekk. Meðal tilrauna á lista eru:

Líffræði: gerlaleit - frumverurækt -

svepparækt, blóm og ávextir, Smásjárskoðanir og víðsjárvinna.

Efnafræði: efnablöndur-efnasambönd skoðuð, eiming vatns, púðurgerð, bruni sykurs, bruni stálullar, sýrustig vökva mælt og skoðað.

Eðlisfræði: Hraðamælingar, massi, rúmmál, eðlismassi hluta fundinn "Box of experiments" - 20 einfaldar tilraunir skoðaðar

og svo er alltaf pláss fyrir nýjungar ef einhver kemur með hugmyndir

Námsmat: Virkni og frammistaða í tímum, skýrslugerð

Rafiðnir (IGK1812) fyrir 9. og 10. bekk. Kennt á vorönn í VMA.

Lýsing: Nemendur vinna ýmis smáverkefni sem tengja saman handverk og fræðileg viðfangsefni sem rafiðnaðarmenn fást við. Kynnt eru grunn atriði í rafmagnsfræði og ýmsir íhlutir skoðaðir. Nemendur kynnst einföldum verkfærum og mælitækjum og fá tækifæri til að prufa notkun þeirra. Gerðar eru tilraunir sem tengjast rafmagns og segulfræði og áhersla lögð á þátttöku nemenda og hugmyndaauðgi þeirra. Unnið er með hefðbundin ið raflagnaefni og einföld tengiverkefni framkvæmd. Einnig eru smíðuð einföld rafeindatæki.

Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá hana metna til eininga sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennt fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:40-16:00 á vorönn í VMA.

Rúllur, bolti, teygjur, slökun fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Tímarnir verða í volgum sal. Þeir eru hugsaðir fyrir þá sem þurfa að losa um stífa vöðva, bæta liðleika og læra að slaka á. Mjög góðir tímar fyrir þá sem æfa mjög mikið.

Námsmat: Mæting, virkni og áhugi.

Kennt verður í Líkamræktarstöðinni Bjargi við Bugðusíðu á mánudögum

Skák fyrir 8.-10. bekk

Markmið: Að auka færni nemenda og áhuga á skáklistinni.

Fjallað verður um helstu reglur og aðferðir sem notaðar eru í skák, t.d. byrjanir, miðtöfl, endatöfl, fléttur og að máta. Farið verður yfir valda kafla úr skáksögunni og skákir meistara á borð við Morphy, Lasker, Capablanca, Aljékín, Botvinnik, Fischer, Karpov, Kasparov og Carlsen skoðaðar. Áhersla verður lögð á að skoða hvernig hægt er að nota tölvur til að auka færni sína í skák, bæði með því að tefla á netinu á www.Chess.com og með því að nota öflug skákforrit á borð við Stockfish og Houdini.

Kennt fer fram í Íþróttahöllinni á miðvikudögum

Skrautskrift fyrir byrjendur í 8. – 10. bekk

Markmið: Kennd er ákveðin tækni við að skrifa. Algengasta skrautskriftin er notuð, þ.e. Italic Calligraphy. Á námskeiðinu eru kennd grunnatriði í skrautskrift, hvernig textar eru settir upp og hvernig má skreyta þá.

Efni: Þátttakendur fá einn skrautskriftarpenna en að öðrum kosti mæta þeir með sína eigin skrautskriftarpenna.

Námskeiðið hentar öllum, hvort sem þeir telja sig skrifa vel eða illa.

Kennt verður í Glerárskóla á mánudögum

Spænska I -fyrir byrjendur 8. – 10. bekk

Markmið með valgreininni er að nemendur:

- Kynnist máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Öðlist færni í að tjá sig á spænskri tungu, og geti þannig svarað einföldum spurningum um sjálfan sig.
- Þjálfist í að skilja stuttar talaðar setningar á spænsku.

- Þjálfist í að lesa léttan texta og skrifa stuttar setningar.
- Læri grundvallaratriði í málfræði með íslenskt mál til hliðsjónar.
- Tileinki sér framburðarreglur og æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni. glósupróf. hóp- og einstaklingsverkefni.

Kennt verður á haustönn í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma.

Spænska II - framhald fyrir 8. – 10. bekk

Markmið með valgreinininni er að nemendur:

- Fá í áframhaldandi kynningu á máli og menningu í þeim löndum þar sem spænska er töluð.
- Geti haldið uppi einföldum samræðum alfarið á spænsku.
- Þjálfist í að skilja lengri texta skrifaðan á spænsku.
- Þjálfist í að skrifa lengri texta á spænsku.
- Æfi framburð.

Helstu viðfangsefni:

- Orðaforði sem er byggður upp úr nánasta umhverfi og athöfnum daglegs lífs.
- Ýmsar tómstundir og afþreying ungs fólks eins og t.d. spænsk tónlist, kvikmyndir og leikir.



Kennt verður á vorönn í þeim skóla þaðan sem flestir nemendur koma.

Leiðir og kennsluaðferðir: Spænsk tónlist og kvikmyndir, leshefti, vinnublöð, námsleikir/spil, annað margmiðlunarefni.

Námsmat: Munnleg verkefni, hóp- og einstaklingsverkefni og próf ásamt öðru.

Stjörnu- og jarðfræði fyrir 8.-10. bekk

Lýsing: Til umfjöllunar verða kenningar um tilurð alheimsins, stjörnur, stjörnumerki á himinhvolfinu, vetrarbrautir, sólkerfið okkar, jörðina og tunglið. Bókin Sól, tungl og stjörnur verður notuð og einnig margs konar efni af netinu sérstaklega af stjornufrædi.is. Áhersla verður lögð á sjálfstæði í vinnubrögðum og frumkvæði við verkefnavinnu. Nemendur vinna heimildaverkefni um valið efni og farið verður í stjörnusköðun ef tækifæri gefst.

Námsmat: Áhugi og frammistaða í kennslustundum, einstaklings- og samvinnuverkefni.

Kennt verður á mánudögum á vorönn í Síðuskóla

Tauprykk og fatalitun fyrir 8. – 10. bekk

Lýsing: Kennd verður meðferð nýrra tauprykkslita sem hafa fjölbreytta eiginleika og hægt að nota í hvaða vefjarefni sem er. Mismunandi aðferðir við þrykk verða kynntar, s.s. stimplar, stenslar, rammaþrykk o.fl. Nemendum verður kennt að útfæra hugmyndir sínar í vefjarefni,

flíkur eða nytjahluti. Nemendur þróa og hanna stykki að eigin vali og geta blandað aðferðum með þrykkinu eins og útsaum og bútasaum.

Námsmat: Virkni og vinnubrögð í tímum metin.

Kennt í Giljaskóla á þriðjudögum kl. 13:30 í 160 mín. lotum á vorönn

Tónlist í tölvu / i-pad

Helstu áhersluatriði: Nemendur kynnist einföldum hugbúnaði til að búa til tónlist og fá nokkra innsýn og þjálfun í að nota hann við eigin tónlistarsköpun. Kynnt verða undirstöðuatriði og uppbygging laga og nemendur gera tilraunir og vinna að eigin hugmyndum. Unnið verður með einfaldan hugbúnað sem hentar bæði byrjendum og hugsanlega þeim sem eru lengra komnir. Bæði verður notast við innbyggð hljóð og takt forritanna sjálfra og taktslátt, hljóð og ef til vill einfalt hljóðfæraspil nemenda við útfærslu eigin hugsmíða. Unnin verða æfingaverkefni, einstaklings- og samvinnuverkefni og nemendur skila í lokin afrakstri vinnunnar í formi eigin tónverks. Hvatt er til sjálfstæðra vinnubragða og skapandi úrlausna. Námskeiðið er ætlað byrjendum. Hvorki eru gerðar kröfur til þess að nemendur kunni á hugbúnað né hljóðfæri. Kennt verður hálfan veturinn, tvær kennslustundir í senn (ca. 13-14 skipti).

Námsefni; er byggt á námsbókum, vefsíðum og kynningarmyndböndum um tónlist í tölvum auk ítarefnis frá kennara. Helstu kennsluáðferðir eru; kynning /innlögn við upphaf náms, einstaklingsleiðsögn og samvinna nemenda.

Námsmat: Leiðsagnarmat byggt á hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla hvað varðar hugmyndavinnu, tækniþjálfun og framkvæmd.

Tekið verður tillit til virkni og vinnubragða, umgengni um efni og áhöld og frágangs á vinnusvæði. Vinnuferli er metið ásamt lokaverkefni

Kennt verður í Glerárskóla á haustönn

Tréiðnir fyrir 9. og 10. bekk

Markmið: Nemendur kynnist vinnubrögðum í hinum ýmsu byggingagreinum, þekki og læri að fara með efni sem notuð eru og tileinki sér réttar vinnustellingar með tilliti til öryggisþátta.

Lýsing: Í áfanganum verður leitast við að gefa nemendum innsýn í verkstæðisvinnu á trésmíðaverkstæði. Unnin verða verkefni í vélum og höndum. Farið verður í útheftun, sögun, þússningu, borun, samsetningu og yfirborðsmeðferð. Verkefnin verða sniðin að nemendahópnum og miðuð að því að allir fari heim með smíðisgripi í annarlok. Mikilvægt er að nemendur mæti í fötum sem mega fá á sig lakk og bæs og geri sér grein fyrir því að á trésmíðaverkstæðum er ryk. Greinin er kennd í samstarfi við VMA. Kennt er einu sinni í viku 2x40 mín á vorönn. Nemendur sem standast námskröfur greinarinnar fá eina einingu sem getur nýst síðar í framhaldsskólanámi.

Verkefni: Sparibaukur

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni. S/staðið eða F/fallið.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum á haustönn í VMA.

Yoga fyrir 8. og 10. bekk

Markmið og kennsluáferð: Hér munum við kynna jóga! Hvað er það, hvaðan kemur það, hvernig er það talið virka og af hverju er það talið virka svona vel?

Hver tími mun byggjast upp á umræðum/fræðslu, Hatha jógaflæði og djúpslökun.

Í upphafi annarinnar verða verklegar æfingar léttari en munu svo þyngjast eftir því sem á líður, þar til við í lokin munum reyna við erfiðari og meira krefjandi jógastöður.

Boðið verður upp á mikla fjölbreytni og mismunandi leiðir í jóga.

Við munum jafnvel fá til okkar gestakennara og fara í vettvangsferðir og upplifa jóga úti í náttúrunni.

Jóga getur hjálpað okkur að byggja upp sterkan og liðugan líkama en einnig getur jóga orðið lífslangt ferðalag sjálfsuppgötvunar sem færir þér sterkari sjálfsmynd, hugarró, og innri hamingju.

Um leið og við fetum þessa braut, munum við ræða þætti sem hafa áhrif á sjálfsmyndina okkar – hvað eflir hana og hvað letur hana? Hvað getum við gert til þess að verða sjálföruggir og ánægðir einstaklingar? Hafirðu sterka sjálfsmynd geturðu nefnilega gert allt það sem þú vilt og getur á auðveldari máta tekist á við þá hluti sem á vegi þínum verða!

Námsmat: Námsmat byggist á ástundun, áhuga, vinnusemi og hegðun í tímum.

Kennt verður í Síðuskóla á þriðjudögum og föstudögum.

Vetraríþróttir í Hlíðarfjalli fyrir 9. og 10. bekk.

Markmið: Farið verður í grunnatriði skíðaíþróttanna s.s. svígskíði, gönguskíði og bretti. Aðallega er um verklegt nám að ræða en ef veður verður óhagstætt verður hluti námsins bóklegur. Framvinda kennslunnar fer eftir samsetningu hópsins.

Búnaður fyrir nemendur er á staðnum.

Námsmat: mætingar, frammistaða, framfarir og áhugi.

Kennslan fer fram í Hlíðarfjalli á mánudögum í 8 vikna lotu á vorönn.



Þjónusta/framreiðsla fyrir 9. og 10. bekk.

Kynningarafangir í þjónustu. Framreiðsla á matvælabraut VMA

Markmiðið: Í áfanganum verður kynning á menntun og starfi framreiðslumanna. Nemendur læra að leggja á borð og skreyta borðin fyrir mismunandi tækifæri. Nemendur læra að gera óáfenga kokteila. Nemendur læra að nota kaffivél og gera kaffidrykki.

Námsmat: Tekið er tillit til mætinga, frammistöðu og virkni.

Kennsla fer fram í tveimur hópum á mánudögum og miðvikudögum kl. 14:40-16:00 á haustönn í VMA.