

# Umbótaáætlun skólaársins 2021-2022 í kjölfar innra mats.

Á skólaárinu lagði gæðaráð mat á innra mat skólans og valda þætti úr sýn og stefnu skólans. Í upphafi var áætlað að meta áhrif covid-19 á skólastarfið en undir lok skólaárs þótti gæðaráðinu skipta meira máli að leggja mat á líðan og starfsumhverfi starfsmanna og sleppa mati á upplifun nemenda, kennara og foreldra á skólastarfi í heimsfaraldri vegna covid-19 en það var gert í matskýrslu vegna skólaársins 2019-2020.

Innra mat - Umbótaáætlun							
Skipulag	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Skipulag innra mats hefur verið í vinnslu í vetur og flestir þættir samræmast fyllilega lýsingu um gæðastarf.						
Framkvæmd	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Teymi með fulltrúum allra hagsmunaaðila hefur umsjón með framkvæmd innra mats, þ.e. gæðaráð	Skipa tvo kennara í gæðaráð. Auka tengsl við foreldra og nemendur gegnum skólaráð og nemendaráð.	Skólastjóri	Ágúst 2021	Októb er 2021	Skoðað hvernig gæðaráð er skipað og tengsl við alla hagsmunaaðila gegnum starfsáætlun skólaráðs og nemendaráð.	Eftirfarandi hafa hljómgrunn í gæðaráði: Stjórnendur Kennarar <i>Starfsmenn (gegnum skólaráð)</i> Foreldrar Nemendur

2	Skólinn nýtir niðurstöður samræmdra könnunarprófa, kannana og skimana með markvissum hætti í innra mati.	Deildarstjórar og/eða fagteymi, eftir því sem við á, fara með kennurum yfir niðurstöður samræmdra könnunarprófa, kannana og skimana. Í kjölfarið verða gerðar áætlanir um úrbætur.	Deildarstjórar stiga Læsissteymi Námsráðgjafi	Þegar niðurstöður kannana liggja fyrir	Aðliðnum tveimur vikum frá því er niðurstöður berast	Fundargerðir teyma.	Haldnir eru fundir þar sem niðurstöður eru skoðaðar: Samræmd próf Lesfimi Orðarún.
3	Byggðar hafa verið upp fjölbreyttar gagnaöflunarleiðir er hæfa þörfum skólans.	Í skipulagi skólastarfs er gert ráð fyrir fjölbreyttum gagnaöflunarleiðum s.s. skólaþingi og rýnihópum. Bæði meðal starfsfólks og nemenda.	Gæðaráð	Ág 2021	júní 2022	Skoðað hvort skipulagi um fjölbreyttar gagnaöflunarleiðir var fylgt eftir.	Fjölbreyttar matsaðferðir: Spurningarlistar Samtöl við starfsmenn og nemendur Rýnihópar Skólaþing með nemendum og starfsmönnum GGÓ: Stefnumörkun, innra mat og starfsþróun á stig 5
4	Reglulega eru endurskoðaðar aðferðir og reynsla af innra mati.	Gæðaráð metur reglulega þær aðferðir sem beitt er við innra mat og gerir tillögur um breytingar ef þurfa þykir.	Gæðaráð	Ág 2021	Október 2021	Starfsáætlun gæðaráðs og innra mats áætlun birt og farið eftir henni.	Fyrir liggur starfsáætlun gæðaráðs fyrir skólaárið og útfyllt matsáætlun fyrir sama tímabil sem birt er á heimasíðu.
5	Leikur, nám og kennsla eru í stöðugu umbótaferli.	Umbætur og mat á skólaárinu 2021-2022 og þá fer þessi þáttur í umbótarferli.	Gæðaráð	Júní 2021	Júní 2022	Sjálfsmat kennara, áhorf stjórnenda, spurningarlistar, rýnihópar,	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar um umbótastarf í námi og kennslu.
6	Mat á námi, framförum og árangri nemenda fer	Kennarar meta nemendur reglulega út frá hæfniviðmiðun	Skólastjórnendur	Sept 2021	Júní 2022	Umræður á stigfundum um námsmat.	Búið að meta a.m.k. tvo matsþætti í hverju hæfnikorti í

	fram skipulega og reglulega.	um í Mentor þannig að hægt er að fylgjast með námsframvindu				Hæfnikort skoðuð reglulega.	október og eftir það reglubundið mat.
7	Mat á kennslu og fagmennsku kennara fer fram reglulega og skipulega, s.s. með mati skólustjóra á kennslu, jafningjamati kennara og mati á nýjungum í kennsluháttum.	Ítarleg áætlun um eftirfarandi þætti: - Innlit stjórnenda í kennslustundir - Reglulegar samræður stjórnenda við kennarateymi - Innlit kennara til teymisfélaga tvisvar á skólaári	Stjórnendur	Sept 2021	Maí 2022	Farið var eftir áætlun um innlit stjórnenda, samræður við kennarateymi og stuðningur við jafningjastuðning Matslistar GGÓ	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar. Stjórnendur fylgjast reglulega með kennslu og veita endurgjöf. GGÓ; Stefnumörkun og stjórnun á stigi 5
8	Skólastjórnendur fylgjast reglubundið með kennslu.	Gerð er áætlun um reglulegt innlit stjórnenda.	Stjórnendur	Ágúst	Maí	Farið eftir áætlun um innlit stjórnenda Matslistar GGÓ	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar. Stjórnendur fylgjast reglulega með kennslu og veita endurgjöf. GGÓ; Stefnumörkun og stjórnun á stigi 5
9	Stjórnendur fylgjast með og sjá um að niðurstöður ytra gæðamats s.s. varðandi framfarir nemenda og líðan þeirra séu nýttar til að efla starf skólans.	Kennarar og stjórnendur skoða reglubundið niðurstöður s.s. úr Skólapúlsi, samræmdum prófum, lesfimi og Orðarún og gera áætlanir til úrbóta í kjölfarið	Stjórnendur og kennarar	Septem ber	Júní	Farið yfir og metið hvort rætt hafi verið um niðurstöður ytri kannana og samræmdra prófa við kennarateymi. Gerðar áætlanir sem miða að bættum árangri.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar
10	Kennarar fá ráðgjöf og leiðbeiningar til að nýta niðurstöður og gögn.	Markvissari umræða og leiðbeiningar í hverju teymi. Þegar niðurstöður	Stjórnendur og kennarar	Septem ber	Júní	Fyrir liggja áætlanir um úrbætur.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar.

		liggja fyrir eru gerðar áætlanir um úrbætur.					Kennarar verði færari um að nýta niðurstöður gagna um nám og líðan barna.
11	Stjórnendur sjá um að niðurstöður séu skráðar og aðgengilegar viðeigandi aðilum.	Niðurstöður Skólapúls og samræmdra prófa birt á heimasíðu. Niðurstöður nemenda birtar á Mentor.	Stjórnendur	Þegar niðurstöður liggja fyrir	Lok skólaárs	Skoðað hvort birt er í Mentor og á heimasíðu.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar. Niðurstöður aðgengilegar viðeigandi aðilum.
<b>Umbætur</b>	<b>Tækifæri til umbóta</b>	<b>Aðgerðir til umbóta</b>	<b>Ábyrgð</b>	<b>Hefst</b>	<b>Lokið</b>	<b>Hvernig Metið/aðferðir?</b>	<b>Viðmið um árangur</b>
1	Tilgreint er í skýrslu um innra mat, stöðu umbóta eða hvort umbætur haldi áfram.	Áætlað að komi fram í matsskýrslu vorið 2022 hvernig til tókst með fyrirhugaðar umbætur.	Gæðaráð	Júní 2021	Júní	Skoðað hvort gert er grein fyrir umbótum í lokaskýrslu um innra mat.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar.
2	Niðurstöður úr innra og ytra mati eru formlega kynntar helstu hagsmunaaðilum og eru settar fram á skýran og einfaldan máta.	Niðurstöður birtar á skýran og einfaldan hátt í matsskýrslu sem birtist á heimasíðu og er kynnt á starfsmannafundum og í skólaráði	Stjórnendur	Júní 2021	Ágúst 2021	Farið yfir hvort birtist á heimasíðu og búið sé að ræða á starfsmannafundi og í skólaráði.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar.
3	Þegar niðurstöður mats liggja fyrir eiga sér stað samræður meðal hagsmunaaðila um þróun og umbætur.	Kynna reglulega eða um leið og niðurstöður liggja fyrir og ræða í kennara- og/eða í starfsmannahóp. Einfalda niðurstöður.	Stjórnendur	Septem ber	Júní 2022	Samtal átti sér stað um niðurstöður mats a.m.k. 4 sinnum yfir skólaárið.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar

4	Umbótum er kerfisbundið fylgt eftir.	Útbúinn er gátlisti sem fylgt er kerfisbundið eftir.	Stjórnendur	Júní 2021	Júní 2022	Gátlisti útbúinn sumar 2021 og honum fylgt eftir á skólaárinu.	Mjög gott verklag skv. viðmiðum menntastefnu Akureyrar.
---	--------------------------------------	--	-------------	-----------	-----------	--	---

## Sýn og stefna Oddeyrarskóla - Umbótaáætlun

Ábyrgð og þátttaka	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig Metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1 SMT	Reglukennsla starfsfólks ekki nógu markviss að hausti.	Skerpa á skilgreiningu og tímasetja reglukennslu starfsmanna	SMT teymi	Ágúst 2021	Sep 2021	Skoðum hvort búið er að fylla allt út í skjali um reglukennslu allra árganga.	Búið að yfirfara allar reglur í öllum árgöngum og merkja við í þar til gert skal. 100% árangur í reglur kenndar í SET.
2 SMT	30% nemenda þekkja ekki einkunnarorðin	Halda einkunnarorðum á lofti með fjölbreyttum hætti	SMT teymi Kennarar	Ágúst 2021	Okt 2021	SET mæling.	SET listar, 100% árangur í mati á hvort nemendur þekkja einkunnarorð skólans
3 SMT	Fáar dagbókarfærslur (skráningar) miðað við óæskilega hegðun.	Uppfæra (einfalda) skráningakerfi í dagbók nemenda og fylgja eftir	SMT lausnateymi	Ágúst 2021	Júní 2022	Teljum skráningar í dagbók og fylgjumst með hvort viðurlögum er fylgt.	Samræmi í skráningum og SMT forvarnarþríhyrningu m. Merkt við í skjali þar sem við á.

		skráningum og viðurlögum.					
<b>1 Heilsueflandi grunnskóli</b>	Halda betur á lofti þeim þáttum sem áhersla er á hverju sinni	Auka fræðslu og umræðu um forvarnir meðal starfsmanna og foreldra	Heilsueflingarnefnd	Sep 2021	Jún 2022	Matslistar frá landlæknisembætti - Lífleikni	Heildarskor lista um lífsleikni ná að lágmarki 85% Heildarskor lista um hreyfingu ná að lágmarki 95%
<b>1 Líðan nemenda</b>	Líðan nemenda: Styrkja sjálfssalít nemenda sér í lagi stúlkna með það að markmiði að bæta líðan þeirra	- Vikulegir bekkjarfundir, þar sem áhersla er á að þjálfa góð samskipti - Nemendaviðtöl tvisvar á ári í aðdraganda foreldraviðtala - Markviss inngrip lausnateymis gagnvart einstaka nemendum þegar um mikla vanlíðan er að ræða.	Umsjónar kennarar, lausnateymi	Ágúst 2021	Jún 2022	Niðurstöður Skólapúls Niðurstöður nemendasamtala	Sjálfssalít í Skólapúlsi fari úr 3,6 í 4,0 (landsmeðaltal 4,2)  Vellíðunarpáttur í Skólapúlsi fari úr 3,6 í 4,0 (landsmeðaltal 4,4)  Eineltisþáttur í Skólapúlsi fer úr 6,4 í 6,0 (landsmeðaltal 5,6)
<b>1 Aðbúnaður og líðan starfsmanna.</b>	Úrræðaleysi gagnvart erfiðum nemendamálum veldur vanlíðan	Virkt lausnateymi vegna nemendamála og fyrir starfsmenn sem vilja sækja stuðning. Markviss teymisvinna starfsmanna býður upp á jafningjastuðning.	Stjórnendur Lausnateymi	Ágúst 2021	Jún 2022	Starfsmannakannanir Starfsþróunarsamtöl Starfsmannahandbók - móttökuáætlun.	Að engum starfsmanni líði illa í vinnunni.

2. Aðbúnaður og líðan starfsmanna.	Samskiptavandi meðal starfsfólks innbyrðis og starfsfólks og stjórnenda	Teymisvinna og jafningjastuðningur. Stofnun lausnateymis Fjölgun starfsþróunarsamtala	Stjórnendur Lausnateymi	Ágúst 2021	Jún 2022	Starfsmannakannanir Starfsþróunarsamtöl	Að engum starfsmanni líði illa og starfsmenn upplifi jákvæð samskipti á vinnustað
3. Aðbúnaður og líðan starfsmanna	Einangrun, þ.e. skortir samtal við einstaklinga í sömu starfsstétt	Festa í sessi fundi eða spjallþráð milli fagstétta innan skóla og eignast „vinaskóla“	Stjórnendur	Sept 2021	Jún 2022	Starfsmannakannanir Starfsþróunarsamtöl	Að skapaður sé vettvangur til samstarfs
4. Aðbúnaður og líðan starfsmanna	Hlutverk og verkefni starfsmanna ekki alltaf nógu skýr	Skerpa á og ræða starfslýsingar við allar starfsstéttir innan skólans. Fylgja eftir áætlun um móttöku nýrra starfsmanna.	Stjórnendur	Ágúst 2021	Okt. 2021	Starfsþróunarsamtöl í sept-okt. Merkt í gátlista.	Að búið sé að eiga samtal við alla starfsmenn um ábyrgð og hlutverk í starfi.

## Lokaorð

Umbótaskýrsla verður leiðarljós í innra mati skólaársins 2021-2022 ásamt þættinum nám og kennsla. Þessa stundina fer fram vinna við að undirbúa þann matsþátt og búa til tímaáætlun, leiðir og viðmið í mati á námi og kennslu.

Verklag við innra mat tók nokkrum breytingum þetta skólaár þar sem gæðaráð var innleitt í skólanum eins og öllum grunnskólum Akureyrar. Nokkurn tíma tók að móta umgjörð innra matsins og hvaða leiðir og þætti í mati ættu að ráða ríkjum. Eldri vorskýrslur, eða innra mats skýrslur skólans, hafa allt annað yfirbragð en þessi þar sem ákveðið var að stilla innra matinu upp í samræmi við gæðaviðmið Akureyrarbæjar um mat á skólastarfi. Þeir listar fjalla

um mat á innra mati, mati á námi og kennslu og mati á stjórnun. Til viðbótar metum við ár hvert valda þætti úr stefnu skólans og þar geta bæst við eða dottið út þættir eftir því hvernig áherslur skólans þróast.

25. júní 2021

Anna Bergrós Arnarsdóttir

Fjóla Kristín Helgadóttir

Margrét Aðalgeirsdóttir