

Umbótaáætlun skólaársins 2023-2024

Á skólaárinu lagði gæðaráð mat á umbótaáætlun fyrra árs, valda þætti úr sýn og stefnu skólans og mat á stjórnun og faglegri forystu.

Ákveðið var að hafa ekki lengur sérstakan kafla um sýn og stefnu skólans heldur fella undir nám og kennslu þannig að búið er að sameina þessa tvo þætti undir nám og kennslu. Einnig var gerð umbótaáætlun fyrir stjórnun og faglega forystu sem var matsþáttur ársins 2022-2023. Umbótaáætlun telur því tvo meginkafla núna en ekki þrjá eins og síðustu ár. Er það gert til einföldunar og til að vera með sama form og aðrir skólar Akureyrarbæjar.

Nám og kennsla							
Inntak og námskrá	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Tryggt er að tekið sé á viðfangsefnum Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna.	Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna til umfjöllunar alls staðar. Tekið verður á Barnasáttmálanum í fjölgreindardegi að hausti	Gæðaráð, Kennarar	Haust 2023	Október 2023	Svót greining eftir fjölgreindardag. Vorskýrslur kennara	90% nemenda hafa tekið þátt í umfjöllun um barnasáttmálann.
Heilsueflandi grunnskóli	Halda betur á lofti þeim þáttum sem áhersla er á hverju sinni	Auka fræðslu og umræðu um forvarnir meðal starfsmanna og foreldra. Efla þátttöku skólasamfélagsins.	Heilsueflin garnefnd	Sept 2023	Júní 2024	Matslistar frá landlæknisembætti - Lífsleikni	Nemendur og starfsmenn taka þátt í hreyfiverkefnum á landsvísu.

							Heilsutengd mál rædd í skólaráði.
Árangur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Nemandinn er virkur þátttakandi í mati á eigin framförum, m.a. með leiðsagnarmati sem byggist á markmiðum og viðmiðum.	Lögð áhersla á leiðsagnarmat. Kennarar ræða markmið náms við nemendur - bæði nemendur og kennarar meta.	Kennarar og gæðaráð	Haust 2023	Mat í nóvember 2023 og apríl 2024	Spurningalistakönnun Kennsluáætlun	Öll bekkjarteymi eldra stigs hafi útbúið verkefni þar sem nemandinn leggur mat á eigin framfarir.
2	Nemendur gera eigin námsáætlanir og setja sér markmið í samvinnu við kennara.	Nemendur fá stuðning og leiðsögn við að skipuleggja eigið nám.	Kennarar	Haust 2023	nóvember 2023 og apríl 2024	Spurningalistakönnun Dæmi um námsáætlanir frá nemendum.	Nemendur á unglingsstigi hafi með stuðningi skipulagt a.m.k. eitt verkefni í nóvember og apríl.
Gæði kennslu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Nemendur taka þátt í ákvörðunum um viðfangsefni og skipulag í námi hópsins.	-Nemendur á hverju stigi/teymi undirbúa jóladag í desember - Samræða við nemendur um skipulag skólastarfs.	Stjórnendur	Okt 2023	Des 2023	- SVÓT greining á jóladegi bæði meðal nemenda og kennara - Nemendaping í okt	Tilraun um þátttöku nemenda gekk eftir

Skipulag náms	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Grenndarsamfélag skólans er markvisst nýtt til náms og verkefni nemenda bera þess merki.	Kennarar skipuleggja verkefni þar sem grenndarsamfélagið er nýtt, t.d gönguferð, tengsl við fyrirtæki	Gæðaráð Kennarar	Haust 2023	Vor 2024	Spurningakönnun til kennara og nemenda	Nærumhverfi nýtt a.m.k. tvisvar á skólaári í öllum teymum.
Námsvitund	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Nemendur sýna námi sínu áhuga og eru virkir í kennslustundum.	- Aukin áhersla á verkefni tengd áhugasviði. - Finna persónu- bundnar leiðir með nemendum til að nýta tíma sinn vel	Kennarar	Haust 2023	Fyrir foreldraviðtöl febrúar 2024	Nemendasamtöl Innlit stjórnenda í kennslustundir.	Meiri virkni nemenda í kennslustundum að mati kennara.
Áhugi	Nemendur sýni aukinn áhuga á stærðfræði og náttúrufræði.	- Auka hlutbundna verkefnavinnu í stærðfræði, auka samræður í stærðfræði og verkefni sem byggja á raunverulegum viðfangsefnum. - Gera markmið í náttúrufræði sýnileg og verkefni sem byggja á raunverulegum viðfangsefnum.	Kennarar og stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Nemendakönnun skólapúlsins 2023-2024	Áhugi á stærðfræði aukist í átt að landsmeðaltali (4,7) Áhugi á náttúrufræði aukist í átt að landsmeðaltali (4,4) Marktæk frávík miðað við landsmeðaltal í báðum þessum flokkum.

Metnaður	Efla þarf þrautseigju meðal nemenda.	Aukið foreldrasamstarf, aukin ábyrgð á eigin námi, verkefni við hæfi og verkefni tengd áhuga.	Stjórnendur og kennarar	Haust 2023	Vor 2024	Niðurstöður úr skólapúlsi	Markmið að þrautseigja í námi haldi áfram að aukast og nái landsmeðaltali (4,4).
Ábyrgð og þátttaka	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Samvinna og stuðningur ríkir innan nemendahópsins.	Aukin foreldrasamskipti, nemendasamtöl, bekkjarfundir „Betri líðan aukin fræðsla“	Stjórnendur, kennarar,	Haust 2023	Vor 2024	Tengslakannanir Skólapúlsinn	Jákvæðar niðurstöður úr tengslakönnunum með tilliti til samskipta. Skólapúls, samsömun við nemendahóp nálgast landsmeðaltal (töluverð bæting verði frá fyrra ári).
Jákvæður skólabragur	Auka ánægju foreldra með nám og kennslu og agastjórnun í skólanum.	- Aukið foreldrasamstarf í tengslum við verkefnið „Betri líðan, aukin fræðsla“	Skólastjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Fundaráætlunum fylgt eftir skólaárið 2023-2024. Skólapúlsinn 2024.	Foreldrakönnun Skólapúlsins sýni að ánægja foreldra með nám og kennslu sé í samræmi við landsmeðaltal (5,4). Að um 80% foreldra telji hæfilegan aga í skólanum skólaárið 2023-2024.

Líðan nemenda	Líðan nemenda: Styrkja sjálfsálit nemenda með það að markmiði að bæta líðan þeirra.	<ul style="list-style-type: none"> - Vikulegir bekkjarfundir, þar sem áhersla er á að þjálfa góð samskipti - Nemendaviðtöl a.m.k. tvisvar á ári í öllum árgöngum í aðdraganda foreldraviðtala - Markviss inngríp gagnvart einstaka nemendum þegar um mikla vanlíðan er að ræða í tengslum við verkefnið „Betri líðan, aukin fræðsla“ - Aukin áhersla á foreldrasamstarf - Nemendaping 	Umsjónar kennarar, lausnateymi	Ágúst 2023	Júní 2024	Niðurstöður Skólapúls Niðurstöður nemendasamtala	Sjálfsálit í Skólapúlsi fari úr 3.6 í 4.0 (landsmeðaltal 4,2) Vellíðunarpáttur í Skólapúlsi fari úr 3,3 í 3,8 (landsmeðaltal 4,3) Eineltispáttur í Skólapúlsi fer úr 6,7 í 6,0 (landsmeðaltal 5,8)
----------------------	---	--	--------------------------------	------------	-----------	--	--

Stjórnun og fagleg forysta

Tengsl við foreldra og aðra í skólasamfélaginu	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir ?	Viðmið um árangur
1	Skólinn stendur fyrir fræðslufundi á haustin fyrir fulltrúa foreldra og grenndarsamfélags sem gegna trúnaðarstörfum í stjórnun og ráðum skólans.	Fræðsla fyrir foreldra á haustfundum í tengslum við þróunarverkefnið “aukin fræðsla - bætt líðan”.	Stjórnendur	Sept 2023	Sept 2023	Fundur haldinn fyrir foreldra á hverju stigi.	Þrjár fræðslufundir að hausti.
2	Lögð er rækt við að segja frá jákvæðum viðburðum eða fréttum.	Fréttabréf til foreldra að lágmarki fjórum sinnum yfir skólaárið. Faglegar fréttir úr skólastarfinu inn á heimasíðuna.	Stjórnendur	Ágúst 2023	Júní 2024	Fjögur formleg bréf send á skólaárinu. Frétt frá einu stigi í hverjum mánuði.	Birting fréttu á heimasíðu og útsend bréf.
3	Innra mat nær til frístundastarfs og gæðaviðmið MMR/Rvkborgar (eða sambærilegt) nýtt til innra og ytra mats.	Frístundastarf metið sem hluti skólastarfs	Stjórnendur og gæðaráð. Forvarnarfulltrúi og forstöðumaður Frístundar.	Haust 2023	Vor 2024	Með matslistum	Niðurstöður matslista jákvæðar

Vinnulag, verklagsreglur og áætlanir	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Ábyrgð	Hefst	Lokið	Hvernig metið/aðferðir?	Viðmið um árangur
1	Allir sem koma að skólastarfi, þar með talið verktakar undirrita skjal um trúnað og þagnarskyldu. Starfsmönnum og öllum verktökum sem að skólastarfinu koma eru reglulega kynnt lög um persónuvernd og trúnað.	Gera eyðublöð um trúnað og þagnarskyldu aðgengileg hjá ritara skólans. Settar upp orðsendingar við innganga skólans.	Stjórnendur	Haust 2023	Vor 2024	Höfum yfirsýn yfir það fólk sem kemur inn í skólann til lengri eða skemmri tíma.	Settar upp orðsendingar við innganga skólans þar sem fólk er minnt á trúnað og þagnarskyldu.